

## ABSTRAK

### **Sholikhah Indriani, 1910810004, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Kartu Soal Dalam Materi Sistem Indera Di MAN 1 Pati”**

Tujuan adanya penelitian ini antara lain untuk: 1) mengetahui pengaruh implementasi model *Teams Games Tournament* (TGT) dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa 2) mengetahui tingkat berpikir kritis siswa melalui penerapan *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi Sistem Indera 3.) mengetahui respon siswa terhadap penerapan model *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran materi Sistem Indera.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *Quasi Eksperimental Design*. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* diperoleh kelas XI MIPA 3 (eksperimen) 32 siswa dan kelas XI MIPA 5 (kontrol) 40 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan data deskriptif dan uji hipotesis nonparametrik menggunakan uji *Mann Whitney*.

Adapun hasil analisis: 1) tingkat kemampuan berpikir kritis siswa menunjukkan bahwa hasil rata-rata nilai tes siswa mengalami peningkatan, kelas eksperimen diperoleh nilai *pre test* sebesar 57,62 dan *post test* sebesar 85,84, dengan *n-gain* sebesar 0,65 termasuk dalam kriteria sedang.; 2) Hasil respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis media kartu soal menunjukkan rata-rata 75,75 berkategori sangat baik; 3) hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *Man Whitney* menunjukkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  artinya terdapat perbedaan yang signifikan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis media kartu soal terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis , Model *Teams Games Tournament*, Kartu Soal, Sistem Indera