

ABSTRAK

FARIDA SOFIANA, NIM 206020070 dengan judul “Paradigma Program Integrasi Bagi Mahasiswa Institut Pesantren Mathali’ul Falah Pati.” Tesis. Kudus: Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana IAIN Kudus 2023.

Penelitian ini adalah penelitian yang lebih memusatkan perhatian pada topik bahasan utama yang akan dikaji dan dipelajari menggunakan penelitian lapangan. Yang mana peneliti terjun secara langsung dalam mencari dan mendapatkan data secara aktual, yaitu mengenai paradigma tentang program integrasi bagi mahasiswa IPMAFA Pati. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: (1) tujuan tercetuskannya paradigma program integrasi bagi mahasiswa IPMAFA Pati, (2) implementasi paradigma program integrasi bagi mahasiswa IPMAFA Pati.

Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menjawab persoalan – persoalan suatu fenomena dalam variabel tunggal maupun korelasi dan atau perbandingan berbagai variabel, artinya variabel yang diteliti bisa tunggal, suatu variabel bisa juga lebih dari satu variabel. Penelitian deskriptif berusaha mendeskripsikan suatu peristiwa atau kejadian yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut. Subyek penelitian pada penelitian ini adalah Wakil Rektor bidang akademik dan dosen program integrasi yang ada di IPMAFA Pati dan untuk obyek penelitian ini adalah paradigma program integrasi bagi mahasiswa IPMAFA Pati. Pengumpulan data didapatkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun semua data yang diperoleh dianalisis secara interaktif dan terus menerus, analisisnya meliputi kegiatan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Setelah data diperoleh dan data sudah dianalisis ditemukanlah hasil penelitian yang menunjukkan bahwa (1) Tujuan dicetuskannya paradigma program integrasi bagi mahasiswa Institut Pesantren Mathali’ul Falah Pati adalah untuk memberikan pembekalan nilai-nilai pesantren bagi seluruh mahasiswa yang memiliki latar belakang pendidikan yang beragam dengan memberikan kompetensi dasar tentang akidah, ibadah, dan akhlak secara lebih mendalam serta sesuai dengan yang didasarkan pada nilai dasar shalih akhram. (2) Program integrasi di Institut Pesantren Mathali’ul Falah Pati meliputi mata kuliah bimbingan Al Qur’an, bimbingan akhlak, bimbingan ibadah, Nilai Dasar Shalih Akhram (NDSA), dan program bahasa yang meliputi bahasa Arab dan bahasa Inggris. Program integrasi sebagai penunjang visi lembaga untuk menanamkan nilai-nilai pesantren agar menjadi pribadi yang shalih akhram dengan memberikan bekal mahasiswa atas kemampuan dasar pendidikan agama Islam secara mendalam sebagaimana standar yang ditentukan oleh kampus.

Kata Kunci : *Paradigma, Program Integrasi.*

ABSTRACT

FARIDA SOFIANA, NIM 206020070 with the title "Paradigm of the Integration Program for Students of the Mathali'ul Falah Pati Islamic Boarding School Institut." Thesis. Kudus: Management of Islamic Education Concentration of Islamic Religious Education. IAIN Kudus Postgraduate 2023.

This research is research that focuses more on the main topic of discussion that will be studied and studied using field research. In which researchers are involved directly in finding and obtaining actual data, namely regarding the paradigm of the integration program for IPMAFA Pati students. This research aims to find out: (1) the aim of sparking the integration program paradigm for IPMAFA Pati students, (2) implementation of the integration program paradigm for IPMAFA Pati students.

This type of research uses a qualitative descriptive approach, namely research that is used to describe and answer questions - problems of a phenomenon in a single variable or correlation and or comparison of various variables, meaning that the variable under study can be single, a variable can also be more than one variable. Descriptive research seeks to describe an event or event that is the center of attention without giving special treatment to the event. The research subjects in this study were 3rd semester students in various fields of study at IPMAFA Pati and for the object of this research were students' perceptions of the integration program at IPMAFA Pati. Data collection was obtained by using interview, observation and documentation methods. As for all the data obtained, it is analyzed interactively and continuously. The analysis includes data reduction, presentation, and drawing conclusions or verification.

After the data was obtained and the data had been analyzed, the research results were found which showed that: (1) The aim of instituting the integration program paradigm for students of the Mathali'ul Falah Pati Islamic Boarding School Institute is to provide Islamic boarding school values for all students who have diverse educational backgrounds by providing basic competencies regarding faith, worship, and morals in more depth and in accordance with what is based on the basic values of shalih akhram. (2) The integration program at the Mathali'ul Falah Pati Islamic Boarding School Institute includes courses on Al-Qur'an guidance, moral guidance, worship guidance, Sholih Akhram Basic Values (NDSA), and language programs which include Arabic and English. The integration program supports the vision of the institution to instill the values of Islamic boarding schools so that they become individuals who are righteous and akhram by providing students with basic abilities in in-depth Islamic religious education according to the standards by the campus.

Keywords: *Paradigm, Integration Program*

مستخلص البحث.

فريدا صفينا، ٢٠١٦، ٢٠٠٧، نموذج البرنامج التكاملي لدى طلبة جامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي، البحث العلمي لماجستير، قدس: قسم إدارة التعليم الإسلامي لتركيز تربية دين الإسلام ٢٠٢٣.

ركز هذا البحث موضوع البحث الأولي الذي سيبحث باستخدام البحث الميداني حيث أجرت الباحثة مباشرة لحصول البيانات عن نموذج البرنامج التكاملي لدى طلبة جامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي. ويهدف هذا البحث العلمي لمعرفة (١) أغراض البرنامج التكاملي لدى طلبة جامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي (٢) تطبيق نموذج البرنامج التكاملي لدى طلبة جامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي استخدمت الباحثة المدخل الوصفي الكيفي. وهو إجراء حل المشكلة بتوصيف حال موضوع البحث حسب البيانات الظاهرة أو حسب ما وجد في ميدان البحث سواء كان من متغير مفرد أو متعلق أو مقارنة. بمعنى أن هذا البحث يحيط به متغير واحد أو أكثر. وكان البحث الوصفي يصف به الظواهر أو الحالات المبسوثة دون إعطاء توصية بخصوصها. أما موضوع هذا البحث هو نائب المدير للشؤون الأكاديمي ومحاضري البرنامج التكاملي في جامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي، وكان عنوانه هو نموذج البرنامج التكاملي لدى طلبة جامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي. أخذ جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة والتوثيق ثم حلت البيانات استمرارا بطريقة تخفيض البيانات، وعرض البيانات، واستنتاجات وإثبات البيانات.

أما نتائج البحث المحسولة من البيانات هي (١) إن هدف نموذج البرنامج التكاملي لدى طلبة جامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي هو وضع القيم البسانترينية لطلبة الجامعة التي لها خلفية التربية المختلفة بإعطاء الكفاءة الأساسية من العقيدة، والعبادة، والأخلاق بالتعمق مناسبة بالقيم الأساسية لصالح أكرم. (٢) يتكون البرنامج التكاملي في جامعة مطالع الفلاح الإسلامية من مادة القرآن، والأخلاق، والعبادة، والقيم الأساسية لصالح أكرم، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية. وكان البرنامج التكاملي لتطبيق رؤية الجامعة وهي إعداد الطلبة التي لها قيم صالح وأكرم بإعطاء الكفاءة الأساسية من التربية الدينية على أساس معيار الجامعة.

الكلمة الأساسية: نموذج، البرنامج التكاملي.