

ABSTRAK

Noor Azizah(412077), “**Bimbingan Keagamaan Dengan Pendekatan Behavioral Untuk Membantu Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Di SDLB Kaliwungu Kudus**”, Jurusan Dakwah dan Komunikasi/ Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Bimbingan Keagamaan Dengan Pendekatan Behavioral Untuk Membantu Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Di SDLB Kaliwungu Kudus merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana latar belakang SDLB Kaliwungu Kudus menggunakan bimbingan keagamaan dengan pendekatan behavioral untuk membantu keterampilan sosial anak tunagrahita. Serta mengetahui bagaimana implementasi bimbingan keagamaan dengan pendekatan behavioral yang digunakan oleh guru BK dalam membantu ketrampilan sosial pada anak-anak tuna grahita serta dapat mencari jalan keluar dari hambatan-hambatan tersebut. Penelitian ini termasuk kategori penelitian kualitatif dengan menggunakan metode observasi dan wawancara jumlah subjek yang peneliti gunakan sebanyak 8 narasumber yang terdiri dari 5 guru pengajar dan 2 orang tua dari anak tunagrahita.

Hasil penelitian ini adalah dalam membantu keterampilan sosial anak dengan menggunakan Bimbingan Keagamaan Dengan Pendekatan Behavioral. para guru disana menggunakan bimbingan keagamaan dengan pendekatan behavioral. metode tersebut digunakan agar anak tunagrahita dapat meniru apa yang telah diajarkan kepada mereka, yang notabnya anak tunagrahita adalah anak yang memiliki kebutuhan khusus karena IQnya yang dibawah rata-rata anak yang normal pada umumnya. Tujuan bimbingan yang diberikan yaitu lebih ditekankan pada pembentukan keterampilan sosial dari anak tunagrahita itu bisa berjalan dengan baik yang sesuai dengan norma yang berlaku dalam masyarakat tempat tinggalnya .

Metode yang digunakan oleh para guru dalam membantu keterampilan sosial anak tunagrahita adalah dengan cara memberikan contoh peneladanan, arahan serta perintah agar dapat bersosialisasi yang baik dengan memberikan contoh bagaimana bertutur kata, bersikap sehingga anak dapat lebih menguasai dan mengendalikan diri sendiri dari sifat egois

Kata Kunci: *Bimbingan Keagamaan, Pendekatan Behavioral, Keterampilan Sosial, Anak Tunagrahita*