

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ICARE (*INTRODUCTION, CONNECTION, APPLICATION, REFLECTION, EXTENSION*) PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS N 2 KUDUS TAHUN PELAJARAN 2015/2016



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam

Oleh:

BAHIROTUN NAFISAH

112494

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

JURUSAN TARBIYAH / PAI

2016



KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. **Ketua STAIN Kudus**
cq. Ketua Jurusan Tarbiyah
di **Kudus**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Skripsi Saudari **Bahirotnun Nafisah** NIM: **112494** dengan judul "**Implementasi Model Pembelajaran ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016**" Jurusan Tarbiyah program studi PAI. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka Skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh

Kudus, 29 Agustus 2016

Dosen Pembimbing

Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd
NIP.197706082003121001



KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

29-09-16

Nama : Bahirotn Nafisah
NIM : 112494
Jurusan : Tarbiyah/PAI
Judul Skripsi : **“Implementasi Model Pembelajaran ICARE
(Introduction, Connection, Application, Reflection,
Extension) Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs N 2
Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”**

Telah dimunaqosahkan oleh tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri Kudus pada tanggal :

13 September 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Pendidikan
Agama Islam.

Kudus, 19 September 2016

Ketua Sidang / Penguji I

Penguji II



Dr. Mubasvaroh, M.Ag
NIP.197110261998022001

Pembimbing

Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd
NIP.197706082003121001

Ismanto, S.Si., M.Pd
NIP.197405021999031005

Sekretaris Sidang

Mahjo, M.Ag
NIP.197203122007101002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bahirotun Nafisah
NIM : 112494
Jurusan : Tarbiyah / PAI

Menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar asli karya sendiri, kecuali bagian tertulis yang dirujuk sumbernya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 29 Agustus 2016



Bahirotun Nafisah
NIM: 112494

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ

“Barang siapa bersungguh - sungguh,
sesungguhnya kesungguhannya itu
adalah untuk dirinya sendiri.”

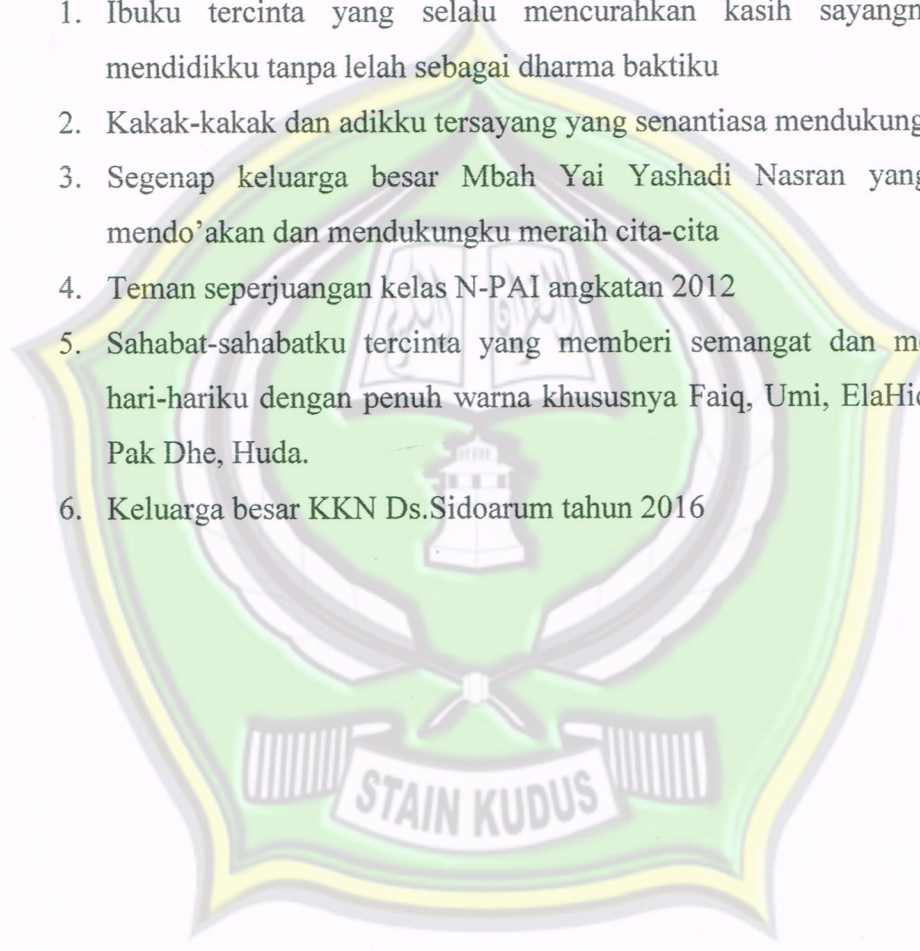
(QS Al-Ankabut [29]: 6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, Toha Putra, Semarang, 1989, hlm.628.

PERSEMBAHAN

Dengan segala usaha dan jerih payah serta do'a dari orang-orang tercinta, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibuku tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dan mendidikku tanpa lelah sebagai dharma baktiku
2. Kakak-kakak dan adikku tersayang yang senantiasa mendukungku
3. Segenap keluarga besar Mbah Yai Yashadi Nasran yang selalu mendo'akan dan mendukungku meraih cita-cita
4. Teman seperjuangan kelas N-PAI angkatan 2012
5. Sahabat-sahabatku tercinta yang memberi semangat dan menemani hari-hariku dengan penuh warna khususnya Faiq, Umi, ElaHid, Dona, Pak Dhe, Huda.
6. Keluarga besar KKN Ds.Sidoarum tahun 2016



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Implementasi Model Pembelajaran ICARE (*Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension*) Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah di STAIN Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I selaku Ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. Mukhammad Saekan, S.Ag, M.Pd Selaku Wakil Ketua 1 di STAIN Kudus
3. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah di STAIN Kudus sekaligus Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang telah meeberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
5. Hj. Azizah, S.Ag, Mm, Selaku Kepala perpustakaan STAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi serta karyawan karyawan perpustakaan STAIN Kudus yang telah berjasa membantu penulis sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

6. Rodliyah, S.Ag, M.SI, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus beserta keluarga besar MTs.N 2 Kudus yang telah memberikan izin penelitian serta pihak yang telah bekerja sama dalam proses penelitian.
7. Segenap pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 09 Agustus 2016
Penulis



Bahirotun Nafisah
NIM. 112494

