

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait penerapan pendidikan karakter dalam kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* Pada anak usia dini di RA Kharisma Tunggul Pandean Nalumsari Jepara, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pendidikan karakter dalam kitab *Manhaj at Tarbiyah an an Nabawiyah Lith Thifli* Pada anak usia dini di RA Kharisma Tunggul Pandean Nalumsari Jepara berdasarkan penelitian dalam penerapannya guru menerapkan langkah-langkah sebagai berikut: pertama, kegiatan awal guru menyiapkan RKH sesuai temadan mengulang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya, kedua, kegiatan inti guru menyuruh anak mengamati sebuah gambar keluarga dan guru mengambil salah satu bab yang ada dikitab *Manhaj at Tarbiyah an an Nabawiyah Lith Thifli* kemudian menerapkannya kepada siswa, ketiga, kegiatan akhir memberikan kesimpulan dan evaluasi pada pembelajaran. Sehingga siswa menjadi lebih aktif dan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar serta dapat memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam aktifitas belajar mengajar sehingga guru tidak terlalu mendominasi proses pembelajaran.
2. Bahwa faktor pendukung dari penerapan pendidikan karakter dalam kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* Pada anak usia dini di RA Kharisma Tunggul Pandean Nalumsari Jepara yaitu kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* sangat cocok diterapkan pada anak usia dini, dalam program menghafal Al Quran dan Hadits yang diselenggarakan di RA Kharisma sudah cukup terprogram dengan baik, di dukung guru yang professional dalam mengajar karena peran guru itu sangat penting dalam proses pembelajaran. Kemudian kebanyakan guru di RA Kharisam yang bergelar sarjana pendidikan islam yang mempunyai

kopentensi dasar agama islam yang mumpuni. Selain itu pengelolaan kelas yang variatif sehingga bisa meningkatkan minat belajar siswa serta adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai di RA Kharisma Sedangkan faktor penghambatnya dari penerapan pendidikan karakter dalam kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* Pada anak usia dini di RA Kharisma Tunggul Pandean Nalumsari Jepara yaitu para guru masih belum memahami seutuhnya isi dalam kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* Karya Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid dikarena ada guru yang baru mengajar di RA Kharisma, didalam program menghafal pada siswa yaitu siswa masih banyak yang belum bisa membaca ayat Al Quran dengan baik sehingga menghambat. Selain itu tingkat akhlak siswa yang berbeda-beda, ada yang memiliki tingkat akhlak yang bisa dibilang rendah, sedang dan tinggi.

3. Solusi atas faktor penghambat dalam penerapan pendidikan karakter dalam kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* Pada anak usia dini di RA Kharisma Tunggul Pandean Nalumsari Jepara adalah dengan cara peneliti mengfotokopikan kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* beserta terjemahnya karena di RA Kharisma baru *browsing* sebagian kitab dan hanya mengambil sesuai di RKH saja, kemudian agar menjadikan kitab tersebut sebagai panduan untuk pembelajaran selanjutnya, hal tersebut menjadikan siswa lebih mudah menyerap materi yang disampaikan oleh guru serta tujuan dari proses pembelajaran tersebut tercapai secara maksimal.

B. Saran-saran

1. Bagi Kepala RA

Kepemimpinan sekolah harus melakukan pamantauan secara terus menerus terhadap kemajuan pembelajaran, serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan serta visi misinya.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mempunyai kemauan untuk mempelajari kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* beserta terjemahnya agar menjadikan kitab tersebut sebagai panduan untuk pembelajaran selanjutnya dan menjadi sosok yang selaku inovatif, kreatif, sekaligus demokratis dalam pembelajaran dan pendidikan pada umumnya.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik agar selalu disiplin datang tepat waktu pada saat datang kesekolah, menaati tata tertib yang diselenggarakan di RA dengan memakai seragam sesuai harinya, meningkatkan belajarnya serta mengembangkan pengetahuannya tentang kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* yang sudah diterapkan oleh guru pada saat kegiatan belajar di dalam kelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* mampu sebagai bahan pertimbangan lebih lanjut dalam penelitian lanjutan serta bisa dijadikan rujukan dalam penelitian selanjutnya. Dan apabila ada sikripsi lain yang membahas tentang kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* penelitian tidak hanya dijenjang RA, tetapi jenjang pendidikan yang lebih tinggi misalnya di Madrasah Ibtidaiyah (MI), bisa menggunakan sikripsi ini sebagai bahan rujukan, karena kitab *Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli* isinya juga membahas tentang anak-anak cocok bila diterapkan di Madrasah ibtidaiyah.