

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pustaka .....	8
1. Profesionalisme Guru.....	8
a. Pengertian Profesionalisme Guru .....	8
b. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru.....	11
c. Upaya-upaya Peningkatan Profesionalisme Guru ...	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	22
B. Sumber Data.....	24
C. Lokasi Penelitian.....	24

D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Uji Keabsahan Data.....	26
F. Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	30
1. Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) .....	30
a. Sejarah Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) .....	30
b. Struktur Organisasi FKDTKudus .....	31
c. Program danKegiatan FKDT Kudus.....	32
2. Data Guru Madin Bae Sebagai Anggota FKDT Kudus..	34
B. Data Penelitian .....	45
1. Data Tentang Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Madin .....	45
2. Data Tentang Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Madin .....	48
3. Data Tentang Strategi Memaksimalkan Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Madin.....	51
C. Analisis Data .....	53
1. Analisis Data Tentang Peran FKDT Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Madin .....	53
2. Analisis Data Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran FKDT Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Madin .....	59
3. Analisis Data Tentang Strategi Memaksimalkan Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Madin. ....	64

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	67
B. Saran-Saran .....	68
C. Kata Penutup .....	69

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir ..... 21



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Program dan Kegiatan FKDT kabupaten Kudus.....	34
Tabel 4.2	DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS DAN JAM MENGAJAR MADRASAH DINIYAH DARUL ULUM TAHUN PELAJARAN 1436 / 1437 H.....	34
Tabel 4.3	DATA GURU DAN KARYAWAN MADRASAH DINIYAH NURUS SALAM DESA DERSALAM BAE KUDUS .....	36
Tabel 4.4	DAFTAR GURU MADRASAH DINIYAH NURUS SHOFA KARANGBENER BAE KUDUS .....	36
Tabel 4.5	JADWAL PELAJARAN MADIN AWALIYAH NU NURUS SHOFA KARANGBENER BAE KUDUS TAHUN PELAJARAN 1436/1437 – 2015/1016.....	38
Tabel 4.6	DAFTAR GURU MADIN MUHAMMADIYAH BAE KRAJAN BAE KUDUS.....	40
Tabel 4.7	DAFTAR GURU MADIN AL-FURQON PANJANG BAE KUDUS .....	40
Tabel 4.8	DAFTAR GURU MADIN AL-IHSAN SALAFIYAH BACIN BAE KUDUS.....	41
Tabel 4.9	DAFTAR GURU MADIN DARUL FALAH NGEMBALREJO BAE KUDUS .....	42
Tabel 4.10	DAFTAR GURU MADIN ROUDLOTUS SHOLIHIN NGEMBALREJO BAE KUDUS .....	43
Tabel 4.11	DAFTAR GURU MADINAL-FURQON BAE KUDUS .....	43
Tabel 4.12	DAFTAR GURUR MADIN MANBA'UL ULUM PEGANJARAN BAE KUDUS .....	44
Tabel 4.13	DAFTAR GURU MADIN MANBAUL ULUM KARANGBENER BAE KUDUS .....	44