

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABTRAKSI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	6
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pustaka .....	7
1. Kompetensi Guru BK.....	7
a. Pengertian Kompetensi Guru BK .....	7
b. Kompetensi Guru BK atau Konselor .....	10
c. Tugas Guru BK.....	16
2. Pengembangan Profesi Guru BK .....	17

a.	Pengertian Pengembangan Profesi Guru BK .....	17
b.	Jenis Pengembangan Keprofesian .....	18
c.	Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru.....	20
3.	Kontribusi Kompetensi BK dalam Pengembangan Layanan Bimbingan Keagamaan .....	22
4.	Bimbingan Keagamaan Islami .....	34
a.	Pengertian Bimbingan Keagamaan Islami.....	34
b.	Aspek-aspek Pengembangan Kehidupan Beragama.....	30
c.	Tujuan Bimbingan Kehidupan Beragama di Sekolah dan Madrasah .....	30
d.	Prinsip-prinsip Bimbingan Keagamaan Islami .....	31
e.	Asas-asas Bimbingan dan Konseling Keagamaan Islami .....	33
f.	Fungsi Bimbingan Keagamaan Islami .....	34
g.	Landasan Bimbingan Keagamaan Islami.....	35
h.	Pembimbing Bimbingan Keagamaan Islami .....	36
i.	Objek Bimbingan Keagamaan Islami .....	36
j.	Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Beragama di Sekolah dan Madrasah .....	37
5.	Etika Profesi Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor .....	37
6.	Peserta Didik dalam Pendidikan Islam .....	38
7.	Kompetensi Guru BK dalam Bimbingan Keagamaan Islami Pada Peserta didik .....	39
B.	Hasil Penelitian Terdahulu .....	40
C.	Kerangka Berfikir .....	43

### BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan Penelitian .....	44
B.	Sumber Data .....	47

1) Data Primer .....	47
2) Data Sekunder .....	47
C. Lokasi Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1) Wawancara Mendalam .....	48
2) Observasi .....	49
3) Dokumentasi .....	49
E. Uji Keabsahan Data .....	50
1) Perpanjangan Pengamatan .....	50
2) Peningkatan Ketekunan .....	50
3) Triangulasi .....	50
4) Menggunakan Bahan Referensi .....	51
5) Diskusi Teman Sejawat .....	51
6) Mengadakan Member <i>Check</i> .....	51
F. Analisis Data .....	51
1) Reduksi Data ( <i>data reduction</i> ) .....	51
2) Penyajian Data ( <i>data display</i> ) .....	52
3) Verifikasi Data ( <i>verification</i> ) .....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tentang Sekolah MTsN Sumber .....	53
1) Sejarah Berdirinya MTsN Sumber .....	53
2) Data Profil Lembaga .....	53
3) Visi dan Misi Sekolah MTsN Sumber .....	54
4) Keadaan Peserta Didik .....	54
5) Keadaan Pendidik .....	55
6) Sarana dan Prasarana .....	55
B. Deskripsi Data .....	56

1) Kompetensi Guru BK.....	56
2) Upaya Guru BK di MTsN Sumber dalam Mengembangkan Kompetensinya .....	72
3) Kontribusi Kompetensi Guru BK dalam Pengembangan Bimbingan Keagamaan Islami Pada Peserta Didik di MTsN Sumber .....	73
C. Analisis .....	76
1) Kompetensi Guru BK.....	76
2) Upaya Guru BK di MTsN Sumber dalam Mengembangkan Kompetensinya .....	91
3) Kontribusi Kompetensi Guru BK dalam Pengembangan Bimbingan Keagamaan Islami Pada Peserta Didik di MTsN Sumber .....	92
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	96
C. Penutup .....	97
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	