

ملخص

انا قانعة فوزية، اللسانس. م ف - ١٥٠١٣. تنفيذ فريق أنشطة معلمي تعليم العلوم الاسلامية للمدرسة الابتدائية كواسطة ترقية كفاءة التربوية المعلم في منطقة جاتي قدس. الدراسات العليا. إدارة التربية الاسلامية. جامعة الاسلامية الحكومية بقدس.

كلمات البحث : فريق أنشطة المعلمين، تعليم العلوم الإسلامية، المدرسة الابتدائية، الكفاءة التربوية.

المعلم لديه دور مهم في التعليم وفضلا في المدرسة الابتدائية واساسي لنجاح ترقية جودة التربية خصوصا في العمليات التعليمية في الفصول، لذلك على المعلم أن يرتقي ويتطور كفاءته التربوية بواسطة والتدمير المهني فلعسبيل المثال التدريب فريق أنشطة المعلمين. فلذلك تريد الباحثة أن يبحث في تنفيذ فريق أنشطة المعلمين تعليم العلوم الإسلامية كواسطة ترقية الكفاءة المعلم المهنية في منطقة جاتي قدس.

اما المشكلات التي ستحل في هذا البحث فهي: (١) كيف تنفيذ فريق أنشطة معلمي تعليم العلوم الإسلامية للمدرسة الابتدائية في منطقة جاتي قدس؟، (٢) كيف تأثير برنامج فريق أنشطة معلمي تعليم العلوم الإسلامية للمدرسة الابتدائية في ترقية كفاءة المعلم التربوية في منطقة جاتي قدس؟، (٣) كيف العوامل الدافعة والمناعة فريق أنشطة معلمي تعليم العلوم الإسلامية للمدرسة الابتدائية في ترقية كفاءة المعلم التربوية في منطقة جاتي قدس؟. قد حلت وهذه المشكلات بطريقة مصداقية. واما الدخل في هذا البحث فهو وصفي ميداني وجمع البيانات استعملت الباحثة طريقة المقابلة والملاحظة والوثائقية. واما اختار صحة البيانات بطريقة التثليل. ولتحليل البيانات بتحفيضا وعرضها ثم التأكيد والإستنباط.

وتتأج هذا البحث فهي: (١) أن تنفيذ فريق أنشطة معلمي تعليم العلوم الإسلامية للمدرسة الابتدائية في منطقة جاتي قدس تقوم على نوعين فهو الجلسة الرابعة التي تقوم على الأقل مرة واحدة في كل الشهر والجلسة المفاجئة التي تقوم مناسبة إلى الوقت المخطط. (٢) قد أثر برنامج فريق أنشطة معلمي تعليم العلوم الإسلامية للمدرسة الابتدائية في ترقية كفاءة المعلم التربوية كمعرفته وقدرته على تربية جودة العملية التعليمية في المفضل الدراسي؛ ويقدر المعلمون أن يتعاونوا معهم في إعداد البرامج النصية، والبرامج السنوية، والمنهج الدراسي، وتخطيط عملية التعليم؛ ويقدروا إستيلاء المواد التعليمية ويعرفوا موهبة التلاميذ وميولهم حتى يشتركوا في أنشطة مسابقة الدراسة ومسرحية الإسلامية. (٣) العوامل الدافعة في تنفيذ فريق أنشطة معلمي تعليم العلوم الإسلامية للمدرسة الابتدائية في ترقية كفاءة المعلم التربوية منها: (أ) التربية، (ب) السن، (ج) التشجيع. والعوامل الدافعة في تنفيذ فريق أنشطة معلمي تعليم العلوم الإسلامية للمدرسة الابتدائية في ترقية كفاءة المعلم التربوية منها: (أ) الوسائل التعليمية، (ب) المصادر المالية، (ج) نقص القدرة على إستيلاء التكنولوجيا.

ABSTRACT

Ana Qoniah Fauziah, S.Pd.I. MP-15013. “The Implementation of Islamic Teacher Workshops at Elementary School as a Place to Improve Teachers Pedagogic in Jati Sub-district Kudus Regency. Islamic Management Program Study (MPI). Post-graduate Islamic School Program Kudus.

Key words: Islamic Teacher Workshop, Islamic Education Science, Elementary School, Pedagogic Competency.

Teacher component has enrolled especially at Elementary School and the key of success in improving the quality of educations, especially in the process of learning in the class. There for due to the ability of teacher competency on pedagogic competency need to improve trough educations, training and teacher workshop professional guiding. Based on it the researcher interested to research about the implementations of Islamic teacher workshop at elementary school as a place to improve teachers pedagogic in Jati Sub-district Kudus Regency.

Based on the problem resolving in this research are: (1) how does the implementations of an Islamic teacher workshop at elementary school in Jati Sub-District Kudus Regency?, (2) How does the effect of an Islamic teacher workshop at elementary school to improve teachers pedagogic?, (3) What are the supporting and inhibiting execution factors in the Islamic workshop at Elementary school to improve teachers pedagogic?. Problem resolving is trough a responsible research methods. The research approaches of this research is qualitative descriptive which gathered by an interview, observation and documentations. The data validation is being obtainable in triangulation method. The analyzing of the data's used data reduction; data presentations; and conclusions and verifications.

The result of these research showing that: (1) the implementation of an Islamic teacher workshop at elementary school in Jati Sub-district, Kudus Regency being make in two sessions those are regular meeting which done once a month and an incidental meeting that was carried out as the schedules. (2) Islamic teacher workshop at elementary school in Jati Sub-district Kudus regency influent to improve in teacher's pedagogic, those are improving knowledge and the ability of the teacher could improve their learning process in the class; teachers could cooperate making the annual program, semester program, syllabus, lesson plan, teachers could mastering it as well as in a process of teaching their students, and also could find aptitudes and interests of their students being vented in MAPSI. (3) Some factors that support an Islamic teacher workshop at elementary school in improving teacher's pedagogic in Jati sub-district Kudus Regency those are; (a) educational factors, (b) ages factor, (c) motivations factor. An obstacle factor in improving teacher pedagogic competence at Islamic teacher workshop those are; (a) facilities and infrastructure factors, (b) Fund factors, (c) the factors in mastering information technology haven't maximum and equitable.

ABSTRAK

Ana Qoniah Fauziah, S.Pd.I. MP-15013. Pelaksanaan Kelompok Kerja Guru (KKG) Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Dasar (SD) sebagai Wadah Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: Kelompok Kerja Guru (KKG), Pendidikan Agama Islam (PAI), Sekolah Dasar (SD), Kompetensi Pedagogik.

Komponen guru mempunyai peran sangat penting khususnya pada tingkat Sekolah Dasar (SD) dan merupakan kunci pokok bagi keberhasilan peningkatan mutu pendidikan, terutama dalam proses pembelajaran di kelas. Untuk itu kemampuan kompetensi guru terutama dalam bidang kompetensi pedagogik perlu ditingkatkan dan dikembangkan dengan berbagai upaya antara lain melalui pendidikan, pelatihan dan pembinaan profesional seperti KKG. Dengan ini penulis tertarik untuk meneliti tentang pelaksanaan KKG PAI SD sebagai wadah peningkatan kompetensi pedagogik guru di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus.

Adapun masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini, yakni: (1) bagaimana pelaksanaan kegiatan KKG PAI SD di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus?, (2) bagaimana dampak program kegiatan KKG PAI SD dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru?, (3) bagaimana faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan KKG PAI SD dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru?. Masalah dipecahkan melalui metode penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan. Pendekatan dalam penelitian ini yakni deskriptif kualitatif lapangan yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kesahihan data diperoleh dengan cara triangulasi. Data dianalisis dengan reduksi data; penyajian data; dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan kegiatan KKG PAI SD di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus dilaksanakan dalam 2 (dua) bentuk yakni pertemuan rutin yang dilaksanakan minimal satu bulan sekali dan pertemuan insidental yang dilaksanakan sesuai dengan jangka waktu yang direncanakan. (2) Program kegiatan KKG PAI SD di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus berdampak dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru, antara lain: menambah wawasan, pengetahuan, dan kemampuan guru PAI SD dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran di kelas; guru dapat bekerja sama dalam penyusunan prota, promes, silabus, RPP, guru dapat menguasai secara mendalam materi yang akan diajarkan kepada peserta didik; serta dapat mengetahui bakat dan minat peserta didik yang tersalurkan dalam kegiatan MAPSI. 3) Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan KKG PAI SD dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus, antara lain: (a) faktor pendidikan, (b) faktor usia, (c) faktor motivasi. Faktor penghambat pelaksanaan kegiatan KKG PAI SD dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus, antara lain: (a) faktor sarana dan prasarana, (b) faktor dana, (c) faktor penguasaan IT yang belum maksimal dan merata.