

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan serta saran yang berhubungan dengan “Pengembangan Media Pembelajaran *Flip Chart* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Materi Tumbuhan Kelas X MA NU Ibtidaul Falah” sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan media pembelajaran *flip chart* berbasis *contextual teaching and learning* pada materi tumbuhan oleh ahli materi mendapat presentase nilai rata-rata sebesar 82,5% sehingga termasuk dalam kategori baik dan dapat dilanjutkan untuk uji coba
2. Tingkat kelayakan media pembelajaran *flip chart* berbasis *contextual teaching and learning* pada materi tumbuhan oleh ahli media mendapat presentase nilai rata-rata sebesar 97% sehingga masuk dalam kategori sangat baik dan dapat dilanjutkan untuk uji coba
3. Respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran *flip chart* berbasis *contextual teaching and learning* pada materi tumbuhan diberikan dengan mengisi lembar instrumen yang sudah disiapkan. Berdasarkan presentase nilai rata-rata yang didapat, respon guru biologi terhadap kelayakan media pembelajaran *flip chart* mendapat nilai rata-rata 87% sedangkan respon siswa terhadap kelayakan media pembelajaran *flip chart* mendapat nilai rata-rata 88,7%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka terdapat saran-saran yang diajukan oleh peneliti diantaranya yaitu:

1. Bagi Siswa
Saat proses pembelajaran biologi sedang berlangsung diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih aktif dan termotivasi dalam memanfaatkan penggunaan media pembelajaran *flip chart* dengan lebih baik sehingga memperoleh pengalaman baru dan informasi baru yang lebih mudah dipahami serta dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi Guru
Saat proses pembelajaran biologi berlangsung diharapkan guru dapat memanfaatkan media pembelajaran yang lebih inovatif

untuk menunjang proses pembelajaran biologi sehingga informasi yang disampaikan tidak hanya terfokus pada buku LKS dan buku paket siswa sehingga siswa mendapat pengalaman baru dalam mempelajari materi.

3. Bagi Madrasah

Diharapkan pihak madrasah dapat mengevaluasi kekurangan sarana dan prasana apa saja yang dapat mendukung berlangsungnya proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan tema yang sama namun berbeda dalam pokok bahasan, dapat lebih memperdalam kajian tersebut sehingga didapatkan informasi baru yang lebih luas. Selain itu diharapkan dapat melakukan persiapan yang matang sebelum melakukan penelitian, serta menambah subjek penelitian yang diambil sehingga analisis yang didapat lebih akurat dan mendalam.

5. Bagi Masyarakat Atau Pembaca

Diharapkan dapat terjalin kerjasama antara masyarakat dengan madrasah untuk meningkatkan proses pembelajaran yang berlangsung, dengan demikian hendaknya para orang tua siswa dapat membantu dalam memperhatikan proses pendidikan yang ditempuh oleh siswa.