

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II ETIKA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MENURUT TOKOH-TOKOH PENDIDIKAN ISLAM	
A. Etika Peserta Didik	7
1. Etika	7
2. Peserta Didik	10
3. Etika Peserta Didik dalam Pembelajaran	12
B. Pembelajaran	18
1. Makna Belajar dan Pembelajaran	18
2. Teori Belajar dan Pembelajaran	19
3. Perilaku Belajar dan Pembelajaran	21
4. Jenis Belajar dan Pembelajaran	21
5. Metode Belajar dan Pembelajaran	21

6. Faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran ...	22
C. Penelitian Terdahulu	22
D. Kerangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Teknik Pengumpulan Data	27
C. Sumber Data	27
D. Teknik Analisis Data	28
BAB IV KITAB AL AKHLAK AZ ZAKIYYAH FI ADABI ATTHOLIB AL MARDIYYAH KARYA SYEIKH AHMAD BIN AL AHDAL DAN RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER	
A. Biografi Ahmad Al Ahdal	33
B. Analisis Konsep Etika Peserta Didik dalam Pembelajaran Perspektif <i>Syeikh Ahmad bin Yusuf bin Muhammad al Ahdal</i> pada <i>Kitab Al Akhlak Azzakiyyah fi Adabit Tholib Al Mardiyyah</i>	40
C. Relevansi Etika Peserta Didik dalam Pembelajaran Perspektif <i>Syeikh Ahmad bin Yusuf bin Muhammad al Ahdal</i> pada <i>Kitab Al Akhlak Azzakiyyah fi Adabit Tholib Al Mardiyyah</i> bagi Pendidikan Islam Kontemporer	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran-saran	95
C. Penutup	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	