

ABSTRAK

Ahmad Habib Abdu'i, NIM 112708, **“ETIKA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN (Studi analisis terhadap Kitab *Al Akhlak Azzakiyyah fi Adabi Attholib al Mardiyah Karya Syeikh Ahmad bin Yusuf bin Muhammad al Ahdal dan relevansinya bagi pendidikan Islam kontemporer*).** Program Strata 1 (S.1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Stain Kudus, 2017.

Kata Kunci : **Etika peserta didik, pembelajaran, kitab *Al Akhlak Azzakiyyah fi Adabi Attholib al Mardiyah, Syeikh Ahmad bin Yusuf bin Muhammad al Ahdal.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pemikiran etika Syeikh Ahmad Al Ahdal dan relevansinya bagi pendidikan Islam kontemporer.

Berdasar jenisnya, skripsi ini merupakan penelitian kepustakaan (library research) yang bersifat deskriptif analitis di mana datanya di peroleh melalui sumber literatur, yaitu melalui riset kepustakaan. Dalam pengumpulan data, terdapat dua macam yaitu data primer dan data sekunder . Data primer yaitu kitab *Al Akhlak Az Zakiyyah fi Adabit At Tholib Al Mardiyah karya Syeikh Ahmad Al Ahdal*. Sedangkan data sekunder, yaitu data yang berupa bahan pustaka yang memiliki kajian yang sama yang di hasilkan oleh pemikir yang lain. Metode analisis yang di gunakan penulis adalah metode interpretasi untuk mengungkapkan esensi pemikiran Syeikh Ahmad Al Ahdal tentang etika peserta didik, yaitu dengan metode deduksi yang kemudian di tarik kesimpulan .

Kesimpulan bahwa sebenarnya konsep etika peserta didik menurut Syeikh Ahmad Al Ahdal lebih menekankan pada pemberdayaan ketulusan hati dan rasa ta'dim peserta didik dalam pembelajaran, baik etika kepada diri sendiri, guru, elajaran, kitab, dan ketika bergaul dengan masyarakat. Hal ini tentu sangat relevan bagi pendidikan Islam kontemporer yang merindukan peserta didik yang cerdas akademis dan beretika yang luhur (akhlakul karimah) dalam kehidupan sehari – harinya .