

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAKSI .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR (SPPKB) TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS DAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH</b>	
A. Deskripsi Teori .....	6
1. Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) .....	6
a. Hakikat dan Pengertian Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) .....	6
b. Karakteristik Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) .....	7
c. Perbedaan Strategi Pembelajaran Peningkatan	

Kemampuan Berpikir (SPPKB) dengan Pembelajaran Konvensional .....	9
d. Tahapan-Tahapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) .....	10
e. Indikator Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) .....	13
2. Kemampuan Analisis .....	14
a. Pengertian Kemampuan Analisis .....	14
b. Indikator Kemampuan Menganalisis .....	16
3. Kemampuan Berpikir Kritis .....	17
a. Pengertian Berpikir Kritis .....	17
b. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	19
c. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis .....	21
4. Mata Pelajaran Fiqih .....	22
a. Pengertian Fiqih .....	22
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
C. Kerangka Berfikir .....	25
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	29
C. Tata Variabel Penelitian .....	30
D. Definisi Operasional .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	43
H. Uji Asumsi Klasik .....	48
I. Analisis Data .....	49

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum MA Matholi'ul Huda Troso .....	54
1. Sejarah Berdirinya dan Perkembangannya .....	54
2. Letak Geografis.....	54
3. Visi dan Motto MA Matholi'ul Huda Troso .....	54
4. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa .....	54
5. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	59
6. Struktur Organisasi dan Kelembagaan .....	61
B. Hasil Penelitian .....	64
1. Uji Asumsi Klasik .....	64
a. Uji Normalitas Data .....	64
b. Uji Linieritas Data .....	65
c. Uji Homoskedastisitas .....	65
2. Analisis Data .....	66
a. Analisis Pendahuluan .....	66
1) Analisis Data Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) di MA Matholi'ul Huda Troso .....	67
2) Analisis Data Kemampuan Analisis Siswa Pada Mapel Fiqih di MA Matholi'ul Huda Troso .....	69
3) Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mapel Fiqih di MA Matholi'ul Huda Troso..	72
b. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif .....	75
1) Analisis Uji Hipotesis X terhadap $Y_1$ .....	75
2) Analisis Uji Hipotesis X terhadap $Y_2$ .....	80
3. Analisis Lanjut .....	85
a. Pengaruh Penggunaan SPPKB (X) Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih ( $Y_1$ ) .....	85

b. Pengaruh Penggunaan SPPKB (X) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Y <sub>2</sub> ) .....	86
---	----

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	88
B. Saran .....	89

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian .....	29
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen .....	38
Tabel 3.3	Uji Validitas Instrumen Variabel SPPKB .....	43
Tabel 3.4	Uji Validitas Instrumen Variabel Kemampuan Analisis .....	44
Tabel 3.5	Uji Validitas Instrumen Variabel Kemampuan Berpikir Kritis .....	45
Tabel 3.6	Uji Reliabilitas Instrumen Variabel SPPKB .....	47
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Kemampuan Analisis .....	47
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Kemampuan Berpikir Kritis .....	48
Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan MA Matholi'ul Huda Troso .....	55
Tabel 4.2	Daftar Siswa MA Matholi'ul Huda Troso .....	59
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana MA Matholi'ul Huda Troso .....	59
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Penggunaan SPPKB Pada Mapel Fiqih di MA Matholi'ul Huda Troso (Variabel X) .....	67
Tabel 4.5	Nilai Kategori Interval Penggunaan SPPKB di MA MH Troso .....	69
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Analisis Siswa Pada Mapel Fiqih di MA MH Troso (Variabel Y <sub>1</sub> ) .....	70
Tabel 4.7	Nilai Kategori Interval Kemampuan Analisis Siswa Pada Mapel Fiqih di MA MH Troso .....	71
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mapel Fiqih di MA MH Troso (Variabel Y <sub>2</sub> ) .....	72
Tabel 4.9	Nilai Kategori interval Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mapel Fiqih di MA MH Troso .....	74
Tabel 4.10	Tabel Penolong Model Regresi X Terhadap Y <sub>1</sub> .....	75
Tabel 4.11	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi X terhadap Y <sub>1</sub> .....	79
Tabel 4.12	Tabel Penolong Model Regresi X terhadap Y <sub>2</sub> .....	80
Tabel 4.13	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi X terhadap Y <sub>2</sub> .....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MA Matholi'ul Huda Troso Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	63

