

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : PENDEKATAN CARA BELAJAR SISWA AKTIF DAN RESOURCE BASED LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN BERTANYA SISWA PADA MATA PELAJARAN FQIH	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Keaktifan Bertanya	10
2. Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif	16
3. Pendekatan <i>Resource Based Learning</i>	24
4. Hubungan Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif terhadap Keaktifan Bertanya	29

5. Hubungan Pendekatan <i>Resource Based Learning</i> terhadap Keaktifan Bertanya	30
6. Hubungan Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif dan <i>Resource Based Learning</i> terhadap Keaktifan Bertanya Siswa	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III : METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Populas dan Sampel	40
C. Variabel Penelitian	42
D. Definisi Operasional	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	45
G. Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
H. Uji Asumsi Klasik	52
I. Analisis Data	57
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Sejarah Berdirinya	60
2. Visi dan Misi MTs Miftahut Tholibin Mejobo Kudus ..	61
B. Pembahasan	61
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	66
1. Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif	66
2. Pendekatan <i>Resource Based Learning</i>	67
3. Keaktifan Bertanya	68
D. Analisis Data	75
1. Analisis Pendahuluan	75

2. Uji Hipotesis	75
E. Pembahasan	89
BAB V : PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Saran-saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

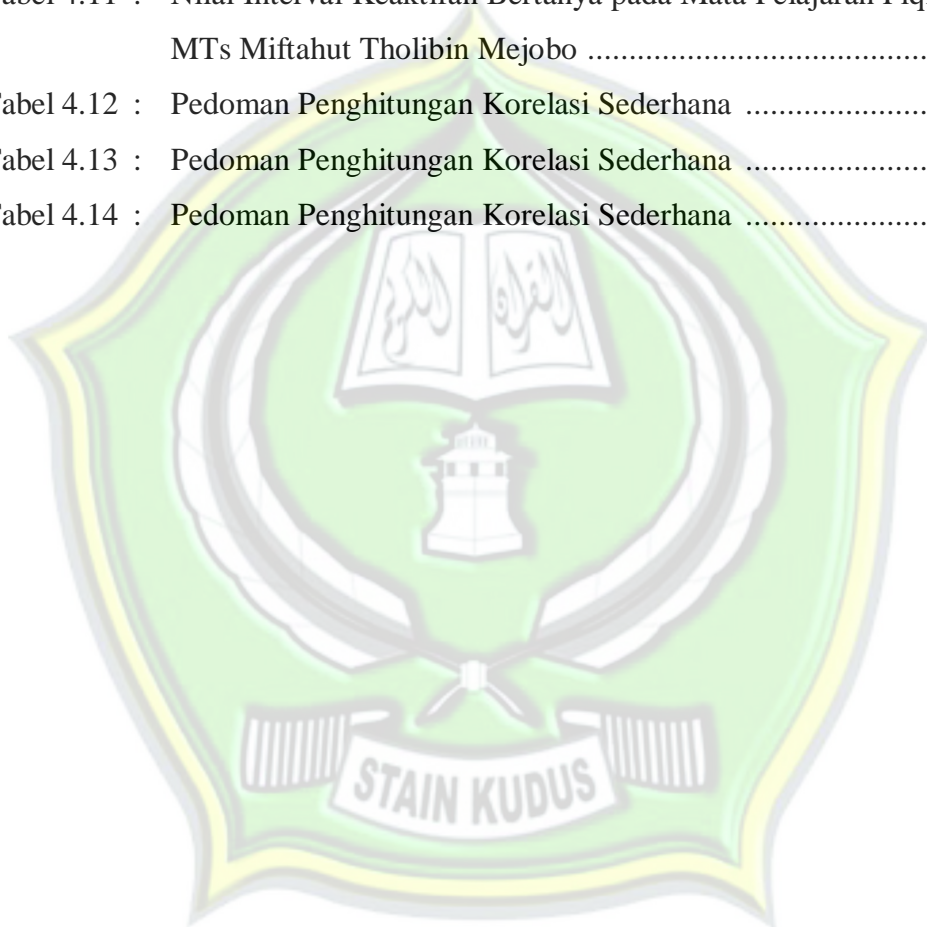
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Data Siswa Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Kelas VIII A, VIII B dan IX	41
Tabel 3.2	: Jumlah Sampel dalam Krejcie	42
Tabel 3.3	: Kisi-kisi Angket Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif	46
Tabel 3.4	: Kisi-kisi Angket Pendekatan <i>Resource Based Learning</i>	47
Tabel 3.5	: Kisi-kisi Angket Keaktifan Bertanya	47
Tabel 3.6	: Hasil Uji Angket Valid dan Reability Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif	49
Tabel 3.7	: Hasil Uji Angket Valid dan Reability Pendekatan <i>Resource Based Learning</i>	50
Tabel 3.8	: Hasil Uji Angket Valid dan Reability Keaktifan Bertanya	51
Tabel 3.9	: Hasil Uji Reliabilitas Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif dan <i>Resource Based Learning</i> terhadap Keaktifan Bertanya	52
Tabel 3.10	: Uji Multikolinieritas Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) dan <i>Resource Based Learning</i> (X_2) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	54
Tabel 3.11	: Uji Autokorelasi Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) dan <i>Resource Based Learning</i> (X_2) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	54
Tabel 4.1	: Uji Multikolinieritas Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) dan <i>Resource Based Learning</i> (X_2) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	62
Tabel 4.2	: Uji Autokorelasi Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) dan <i>Resource Based Learning</i> (X_2) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	63
Tabel 4.3	: Butir Soal Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif yang Valid	66
Tabel 4.4	: Uji Reliability Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif	67
Tabel 4.5	: Butir Soal Pendekatan <i>Resource Based Learning</i> yang Valid ...	67
Tabel 4.6	: Uji Reliability Pendekatan <i>Resource Based Learning</i>	68

Tabel 4.7	: Butir Soal Pendekatan Keaktifan Bertanya yang Valid	69
Tabel 4.8	: Uji Reliability Keaktifan Bertanya	70
Tabel 4.9	: Nilai Interval Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif di MTs Miftahut Tholibin	71
Tabel 4.10	: Nilai Interval Pendekatan <i>Resource Based Learning</i> di MTs Miftahut Tholibin	73
Tabel 4.11	: Nilai Interval Keaktifan Bertanya pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahut Tholibin Mejobo	74
Tabel 4.12	: Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana	77
Tabel 4.13	: Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana	79
Tabel 4.14	: Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1	: Hubungan antar Variabel Penelitian	43
Gambar 3.2	: Uji Normalitas Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) dan <i>Resource Based Learning</i> (X_2) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	53
Gambar 3.3	: Uji Heteroskedastisitas Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) dan <i>Resource Based Learning</i> (X_2) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	55
Gambar 3.4	: Uji Linieritas Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	56
Gambar 3.5	: Uji Linieritas Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	57
Gambar 4.1	: Uji Normalitas Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) dan <i>Resource Based Learning</i> (X_2) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	62
Gambar 4.2	: Uji Heteroskedastisitas Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) dan <i>Resource Based Learning</i> (X_2) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	64
Gambar 4.3	: Uji Linieritas Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	65
Gambar 4.4	: Uji Lnieritas Antara Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (X_1) terhadap Keaktifan Bertanya (Y)	65