

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, didapatkan kesimpulan yaitu: Terdapat perbedaan hasil tes kemampuan koneksi matematis pada penerapan model pembelajaran antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Siswa di kelas eksperimen yang dikenai model RME berbasis nilai-nilai Islam memiliki kemampuan koneksi matematis lebih baik daripada siswa di kelas kontrol yang dikenai model langsung. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil tes kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas eksperimen yang memperoleh rerata nilai 76,85 sedangkan pada kelas kontrol memperoleh rerata nilai 60,35. Pada uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* berbantuan SPSS 26 didapatkan hasil nilai $t_{hitung} = 7,925 > t_{tabel} = 1,670$ sehingga keputusan H_0 ditolak atau H_a diterima. Atas dasar inilah dapat disimpulkan kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas eksperimen yang dikenai model RME berbasis nilai-nilai Islam lebih baik dibandingkan kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas kontrol yang dikenai model langsung.

B. Saran

Adapun saran yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, akan diuraikan sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik

Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, salah satunya model RME berbasis nilai-nilai Islam yang mampu menarik siswa belajar matematika, mampu mempelajari tentang nilai keislaman, dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari sehingga melatih kemampuan koneksi matematis siswa.

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya meneliti tentang pengaruh model RME berbasis nilai-nilai Islam terhadap kemampuan koneksi matematis siswa, sehingga diharapkan peneliti lain dapat meneliti kembali terkait penerapan model lainnya dan bisa mengembangkan kemampuan matematis yang lainnya maupun dapat diteliti lebih lanjut untuk pengembangan kemampuan koneksi matematis melalui model RME berbasis nilai-nilai Islam berbantuan media interaktif.

3. Bagi Masyarakat atau Pembaca
 - a. Perlu adanya kerjasama antara Madrasah dan orang tua siswa dalam usaha meningkatkan pemahaman siswa terutama kemampuan koneksi matematis siswa, sehingga siswa dapat menggunakan pengetahuan matematis untuk memecahkan masalah di kehidupannya. Oleh karena itu, hendaknya para orang tua lebih memperhatikan anak pada saat belajar supaya terjaga kualitas belajarnya.
 - b. Perlu adanya dukungan dari masyarakat agar mensukseskan kegiatan pembelajaran di sekolah.
4. Bagi Madrasah
Perlu adanya kerja sama dengan semua pihak madrasah dalam menentukan model pembelajaran yang akan diterapkan kepada siswa yaitu model RME berbasis nilai-nilai Islam, karena dengan diterapkannya model RME berbasis nilai-nilai Islam terbukti dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti bisa menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan berupa pikiran, tenaga, dan waktunya. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik secara teknis maupun non teknis. Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Ke depannya peneliti berharap adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif, mengembangkan kemampuan matematis lainnya, dan dapat diteliti lebih lanjut untuk pengembangan kemampuan koneksi matematis melalui model RME berbasis nilai-nilai Islam berbantuan media interaktif. Terakhir, peneliti mengharapkan skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang. Sehingga, dapat dijadikan bahan wawasan masa mendatang dibidang keilmuan.