

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil kesimpulan yang peneliti peroleh dari rumusan masalah tentang Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kitab *Fathul Qorib* dalam Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran muatan lokal Fiqih dengan kitab *Fathul Qorib* di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus disamping menggunakan metode klasik (ceramah-guru membaca, murid memaknai lalu di terangkan), juga menerapkan metode-metode lain yang bervariasi seperti diskusi kelompok, praktik ibadah dan lain sebagainya, disesuaikan dengan materinya. Guru Kitab *Fathul Qorib* juga membuat perencanaan pembelajaran yang dinamakan *Manhaj Dirosi* yang isinya sama dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada umumnya cuma berbahasa Arab. Diharapkan guru Kitab *Fathul Qorib* dapat memetakan materi dan dapat menerapkan metode yang tepat sehingga siswa dapat tertarik dan fokus dalam pembelajaran. Penggunaan media dan fasilitas sekolah juga dimaksimalkan oleh Guru Kitab *Fathul Qorib* agar siswa dapat lebih memahami materi sehingga mempengaruhi keberhasilan pembelajaran.
2. Hambatan-hambatan dalam pembelajaran muatan lokal Kitab *Fathul Qorib* di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus diantaranya ialah : Kurangnya Guru dalam manajemen kelas, diperlukan guru yang terampil untuk dapat *memanage* siswa. Banyak siswa yang tidak kondusif dalam kelas dikarenakan bosan atau gaduh ketika menjelang istirahat dan menjelang pulang; Materi yang kurang menarik bagi siswa, kurang menarik disini bisa jadi guru kurang sepenuh hati dalam penyampaian pembelajaran/materi; Siswa tidak kondusif, biasanya ada satu atau dua siswa yang mempengaruhi temannya untuk gaduh; Penempatan jam pelajaran yang kurang tepat, memang penempatan

3. jam pelajaran sebelum istirahat dan sebelum pulang tidak bisa di hindari, akan tetapi apabila yang mengajar guru yang terampil akan dapat meminimalisir hal tersebut; Kurangnya fasilitas seperti *Projector*, memang sebuah *Projector* dapat menambah konsentrasi siswa dalam pembelajaran, tetapi jumlahnya yang belum menyeluruh bisa menggagalkan rencana pembelajaran seorang guru.
4. banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, hal tersebut ialah: Keuletan Guru dalam manajemen kelas, guru yang ulet dapat menghidupkan suasana kelas; Ditunjang pembelajaran Kitab *Fathul Qorib*, karena pembelajaran Kitab *Fathul Qorib* lebih mendalam; Sarana dan Media yang mendukung, pemanfaatan sarana dan media semaksimal mungkin berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran; Pemilihan metode yang tepat, guru hendaknya memilih metode berdasarkan materi agar metode yang diterapkan tepat; Minat siswa dalam pembelajaran, minat siswa dalam pembelajaran akan tumbuh jika suasana kelas kondusif dan menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran; Motivasi Guru terhadap siswa, motivasi diperlukan untuk memupuk rasa percaya diri siswa sehingga dapat berpengaruh positif terhadap pembelajaran seperti Menggunakan media youtube sebagai pemicu motivasi; Sistem evaluasi yang baik, sistem evaluasi yang baik juga berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran, dengan demikian guru dapat menerapkan jenis pendekatan terhadap siswa dengan tepat.

B. Saran

Berikut ini adalah beberapa saran yang mungkin dapat berguna dalam pelaksanaan pembelajaran muatan lokal Kitab *Fathul Qorib* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus sebagai berikut:

1. Kepada pihak Sekolah, supaya bisa memberikan sarana/fasilitas yang lebih baik dan menyeluruh kepada siswa dan guru sehingga pembelajaran muatan lokal Kitab *Fathul Qorib* dapat berjalan lancar sehingga dapat meningkatkan pemahaman mata pelajaran Fiqih.
2. Kepada pihak Guru, diharapkan senantiasa mengelola kelas dengan baik dan menciptakan inovasi-inovasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan kondusif. Serta selalu memotifasi siswa.
3. Kepada pihak Siswa, supaya dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehinggaketika terjun di Masyarakat dapat mengamalkan ilmunya dengan baik dan benar.

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang dirasa sangat berat. Dengan lamanya waktu yang diperlukan dan inspirasi-inspirasi yang diharapkan dapat meembanttu proses pembuatan skripsi ini. Namun dengan tekad dan usaha kers yang didorong oleh keinginan yang luhur. Pengetahuan sebagai relasi mensyukuri nikmat Allah SWT berupa akal pikiran yang sehat untuk melestarikan dan membumikan ilmu-ilmu Allah SWT dalam benak hati penulis, upaya-upaya yang telah smpai pada akhir dari sebuah skripsi yang telah penulis lakukan untuk mewujudkan sebuah karya ilmiah yang tidak menutup kemungkinan munculnya banyak kekurangan, ketidak jelian dalam menyampaikan pendapat maupun susunan bahasa dan pemikiran yang kurang sistemtis, karena jika terdapat sebuah pemikiran yang dianggap benar itu mutlak hanyalah milik Allah SWT dan jika terdapat kekeliruan tak lain itu karena kebodohan penulis dalam menyusun skripsi ini. Maka dari itu penulis berharap adanya koreksi serta kritik yang konstruktif demi menuju perbaikan dan kesempurnan dimasa yang akan datang.