REPOSITORI STAIN KUDUS

ABSTRAK

Umi Salamah MP- 13146, Model Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam. (Studi Kasus di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2014/2015).

Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci : *Model Manajemen Mutu dan Mutu Pendidikan Islam.*

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui model manajemen mutu dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2014/2015. Model manajemen ini memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan yang ada di sekolah.

Penelitian ini meneliti tentang model manajemen peningkatan mutu pendidikan dan keunggulannya di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang tujuan utamanya untuk menerangkan kondisi apa adanya. Namun secara metodologis penelitian ini termasuk dalam lingkup penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan di kancah lapangan terjadinya gejala-gejala atau peristiwa. Penelitian ini merupakan bagian dari jenis penelitian yang menggunakan pendekatan fenomenologi. Pendekatan ini mencoba memahami dan menggambarkan keadaan atau fenomena subjek yang diteliti. Metode pengumpulan datanya dengan observasi, interview dan dokumentasi, sedangkan analisanya dengan analisis deskriptif-kualitatif.

Hasil penelitian di lapangan penulis dapat memberikan gambaran bahwasannya MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa mempunyai model manajemen Mutu terpadu. Dalam mencapai peningkatan mutu Pendidikan Islam, dalam hal ini peran kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan dan dibantu para wakil kurikulum, wakil kesiswaan dan wakil saran dan prasarana sudah berhasil dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan yang telah dirumuskan. Manajemen mutu terpadu cukup memberikan hasil dan memberikan kontribusi terhadap *output* sesuai dengan kriteria madrasah yang bermutu. Adapun keunggulan model manajemen peningkatan mutu terpadu pendidikan di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati antara lain; adanya *quality control* yang bekerja secara intensif, sumber daya manusia yang berkompeten untuk mendukung program peningkatan mutu madrasah, metode perbaikan berkelanjutan yang sistematis. Pendekatan data dan fakta dalam meningkatkan mutu terpadu pendidikan, serta adanya budaya mutu yang menunjang untuk mewujudkan visi dan misi madrasah.

http://eprints.stainkudus.ac.id

REPOSITORI STAIN KUDUS

ABSTRACT

Umi Salamah MP- 13146, Integrated Quality Management Model to Improve Education Quality Islam. (Case Study in MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati in the academic year 2014/2015).
Thesis. Islamic Education Management Studies Program, Graduate School of the Holy Islamic University.

Keywords: Model Quality Management and Quality of Islamic Education.

This study is a qualitative study aimed to determine the model quality management in improving the quality of Islamic education in MTs Ihyaul Wedarijaksa Pati Ulum School Year 2014/2015. This management model has a very important role in improving the quality of education in schools.
This study examines the management model of integrated quality improvement of education and excellence in MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. This research is a descriptive study, the research main objective to explain what their condition. But methodologically this study included within the scope of field research (field research), the research done in the field arena symptoms or events. This research is part of the kind of research that using a phenomenological approach. This approach tries to understand and describe the situation or phenomenon studied subjects. The method of collecting data through observation, interviews and documentation, while the analysis by descriptive qualitative analysis.
The results of research in the field writer can give you an idea bahwasannya MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa implement an integrated quality management. In achieving improved quality of Islamic education, the role of the principal as educational leader and assisted by representatives of the curriculum, student representatives and representatives of the facilities and infrastructure already succeeded in realizing the vision, mission and objectives that have been formulated. Integrated quality management is quite deliver results and contribute to output in accordance with the criteria of quality madrasah. The benefits of a unified management model to improve the quality of education in MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati, among others; their quality control work intensively, competent human resources to support quality improvement program madrasah, systematic method of continuous improvement. Data and facts approach in improving the integrated quality of education, as well as their quality culture that support to realize the vision and mission of the madrasah.

http://eprints.stainkudus.ac.id

REPOSITORI STAIN KUDUS

الملخص

أم سلمة MP- 13146، المتكاملة إدارة الجودة نموذج لتحسين جودة التعليم الإسلام. (دراسة حالة في النظام التجاري المتعدد الأطراف احياء العلوم ويدايجاكسا باتي في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥).
أطروحة. برنامج التربية الإسلامية الدراسات الإدارية، كلية الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية المقدسة.

كلمات البحث: نموذج إدارة الجودة المتكاملة وجودة التربية الإسلامية.

هذه الدراسة هي دراسة نوعية تهدف إلى تحديد نموذج إدارة الجودة المتكاملة في تحسين نوعية التعليم الإسلامي في النظام التجاري المتعدد الأطراف احياء ويدايجاكسا باتى مدرسة العلوم السنة ٢٠١٤/٢٠١٥. هذا نموذج الإدارة لها دور مهم جدا في تحسين نوعية التعليم في المدارس.
تبحث هذه الدراسة نموذج الإدارة من تحسين نوعية متكاملة من التعليم والتفوق في النظام التجاري المتعدد الأطراف احياء العلوم ويدايجاكسا باتى. هذا البحث هو دراسة وصفية، والهدف البحثي الرئيسي لشرح ما حالتهم. لكن منهجيا شملت هذه الدراسة ضمن نطاق البحوث الميدانية (بحث ميداني)، والأبحاث التي أجريت في الأعراض الساحة الحقل أو الأحداث. هذا البحث هو جزء من هذا النوع من الأبحاث أن استخدام نهج الظواهر. يحاول هذا النهج لفهم ووصف الوضع أو الظاهرة المدروسة المواضيع. طريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق، في حين أن التحليل تحليل نوعي وصفي.
نتائج البحوث في مجال الكاتب يمكن أن تعطيك فكرة النظام التجاري المتعدد الأطراف. احياء العلوم ويدايجاكسا تنفيذ الإدارة المتكاملة للجودة. في تحقيق تحسين نوعية التعليم الإسلامي، ودور مدير المدرسة كقائد تربوي وبمساعدة ممثلين عن المناهج الدراسية، وممثلين عن الطلاب وممثلين عن المرافق والبنية التحتية نجح بالفعل في تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف التي صيغت. إدارة الجودة المتكاملة هو الى حد بعيد تحقيق النتائج والمساهمة في الانتاج وفقا لمعايير الجودة الكتاتيب. فوائد نموذج إدارة موحد لتحسين نوعية التعليم في النظام التجاري المتعدد الأطراف احياء العلوم ويدايجاكسا باتى، من بين أمور أخرى. عمل مراقبة الجودة بشكل مكثف، والموارد البشرية المختصة لدعم الجودة الكتاتيب برنامج تحسين، طريقة منهجية التحسين المستمر. يقترب البيانات والحقائق في تحسين نوعية متكاملة من التعليم، فضلا عن الثقافة جودتها التي تدعم تحقيق رؤية ورسالة المدرسة.

http://eprints.stainkudus.ac.id