

ABSTRAK

Moh. Luthfi Thomafi, Lc (NIM MP-13167). *Pendidikan SMK Berbasis Pesantren : Studi Analisis Atas Penerapan Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren di SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo Magelang.* Tesis, Kudus : Program Magister Pendidikan Islam STAIN Kudus, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mendapatkan gambaran perencanaan (*Planning*) kurikulum berbasis pesantren di SMK Syubbanul Wathon. 2) Mengetahui implementasi kegiatan pengelolaan (*Organizing*) kurikulum berbasis pesantren di SMK Syubbanul Wathon. 3) Untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan (*Actuating*) kurikulum berbasis pesantren di SMK Syubbanul Wathon. 4) Mengetahui pengawasan dan evaluasi (*Controlling*) kurikulum berbasis pesantren di SMK Syubbanul Wathon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (*case study* atau *field study*) dengan metode deskriptif eksploratif yang lokasi penelitiannya di SMK Syubbanul Wathon, Pondok Pesantren API (Asrama Perguruan Islam) Tegalrejo Magelang. Penelitian deskriptif ini mengambil fokus deskriptif eksploratif, yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena. Dalam hal ini, peneliti hanya ini memotret hal-hal yang berkaitan dengan obyek penelitian.

Permasalahan utama yang diangkat dalam penelitian ini adalah kebutuhan *out put* yang mampu bersaing di dunia kerja sekaligus memiliki kecerdasan spiritual dan karakter mulia. Dari permasalahan itu, diperlukan suatu kurikulum pendidikan yang mengintegrasikan kurikulum pendidikan nasional yang memfokuskan pada ketrampilan, dalam hal ini SMK, dengan model pendidikan di pesantren yang memfokuskan kepada kajian keagamaan dan karakter atau akhlak mulia. Adapun hasil penelitian ini adalah desain SMK Berbasis Pesantren Syubbanul Wathon, yang menjadi obyek penelitian, dengan manajemen kurikulum pendidikan yang meliputi perencanaan (*Planning*), pengelolaan (*Organizing*), pelaksanaan (*Actuating*) serta pengawasan dan evaluasi (*Controlling*). Jika manajemen pendidikan dikelola dengan baik maka akan dapat menjawab persoalan kebutuhan *out put* yang mampu bersaing di dunia kerja sekaligus memiliki kecerdasan spiritual dan karakter mulia.

Kata Kunci : Pendidikan Berbasis Pesantren, Manajemen Pendidikan Pesantren, Kurikulum SMK

ABSTRACT

Moh. Luthfi Thomafi, Lc (NIM MP-13167). *Pesantren-Based Vocational High School: A Study of the Implementation of Pesantren-Based Vocational in Vocational Senior High School (SMK) Syubbanul Wathon Tegalrejo Magelang.* The Thesis, Kudus: Magister Program of Islamic Education STAIN Kudus, 2017.

The purpose of this research is fourfold. First, the study aims to understand the planning of the pesantren-based vocational curriculum in Vocational Senior High School (SMK) Syubbanul Wathon which was developed by Pondok Pesantren API (Asrama Perguruan Islam) ASRI Tegalrejo Magelang. Second, the study also aims to find out the organization of the vocational curriculum of the SMK Syubbanul Wathon. The third goal is to describe the implementation of the vocational curriculum of the SMK Syubbanul Wathon. Finally or fourth, the study also aims to find out the evaluation of the vocational curriculum of the SMK Syubbanul Wathon, Tegalrejo Magelang.

The study uses a case study approach. More specifically, it employs an explorative descriptive method to better understand the implementation of pesantren-based vocational education in the Pondok Pesantren API ASRI's SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo Magelang.

This descriptive research took the types of explorative-descriptive which purposed to describe a phenomenon. In this case, the researcher described everything related with the object.

The main problem that this research would like to address is how it is possible to prepare SMK graduates not only to be competitive in an industrial world but also to have both spiritual and moral intelligence. Considering this problem, there is need to develop educational curriculum that integrates national curriculum, which focuses on life-skill, and Pesantren education model, which emphasizes moral intelligence. SMK Syubbanul Wathon's pesantren-based vocational education offers a model for such an integration. It is the goal of this study to lay out the model and its curriculum management that included planning, organization, implementation and evaluation. As long as well managed, the model could offer a practical solution to the need for vocational curriculum that prepares its students to be competitive in work place while at the same time having both spiritual and moral intelligence.

Key words: Based-Pesantren Education, Pesantren Educational Management, Vocational High School (SMK) Curriculum

خلاصة البحث

محمد لطفي طمفي.ل.ج.رقم دفتر القيد : م ف 13167 (MP. 13167). "تربية المدرسة المهنية على اساس المعهد الاسلامي" دراسة تحليلية عن تطبيق إدارة منهج الدراسة على اساس المعهد الاسلامي في المدرسة المهنية "شبان الوطن" تكال رجا ماكلاغ. رسالة جامعية برنامج ماجستير التربية الاسلامية بجامعة كودوس الاسلامية الحكومية.

إن أهداف هذا البحث تنحصر في هذه النقاط الأتية: الأول الحصول على صورة تخطيط المنهج الدراسي على أساس المعهد الاسلامي بمدرسة "شبان الوطن" المهنية تكال رجا ماكلاغ. الثاني معرفة تطبيق أنشطة إدارة المنهج الدراسي على أساس المعهد الاسلامي فيها. الثالث الحصول على المعلومات الكافية عن صورة تنفيذ المنهج الدراسي على أساس المعهد الاسلامي فيها. الرابع معرفة أساليب مراقبة و ملاحظة المنهج الدراسي على أساس المعهد الاسلامي فيها.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي. وكان جنس البحث الدراسة الواقعية بالمنهج الوصفي الاستكشافي الذي أخذ مدرسة "شبان الوطن" المهنية، التابعة لمعهد API (مسكن المعهد العالي الإسلامي / مسكن المدرسة الإسلامية) ب- تكال رجا ماكلاغ كموضوع البحث. أخذ هذا البحث الوصفي محورا وصفيا استكشافيا يهدف إلى وصف الحالة أو وضع الظاهرة. وفي هذا الإطار، اكتفى الباحث ليتحدث عن الأمور المتعلقة بموضوع المعهد.

إن القضية الأساسية التي يكتبها الباحث في هذا البحث هي حاجة الخريجين القادرين على المنافسة في ميادين العمل والذين لهم ذكاء روحي و ميزة حسنة في نفس الوقت. وانطلاقا على القضية المذكورة، فلا بد أن يوجد المنهج الدراسي التربوي الذي يجمع و يوفق بين المنهج الدراسي التربوي الوطني الذي كان تركيزه في المهارة المهنية حيث إن المدرسة المهنية (SMK) عيّن كوكيل في هذا الجانب، و بين نموذج التربية في المعهد الذي كان تركيزه في الدراسات الإسلامية و تكوين الخلق الحسن. و أما نتيجة هذا البحث هي تصميم مدرسة "شبان الوطن" المهنية على أساس المعهد الاسلامي، التي تكون موضوع البحث، بإدارة المنهج الدراسي التربوي الذي يحتوي على: التخطيط، الإدارة، التنفيذ، المراقبة و الملاحظة. إذا أُدرت إدارة التربية جيدا، فلا شك أن الحالة ستكون حلا وافية للقضية التي تقدم ذكرها، وهي: حاجة الخريجين القادرين على المنافسة في ميادين العمل و الذين لهم ذكاء روحي و ميزة حسنة في نفس الوقت.

كلمة مفتاحية : تربية المدرسة المهنية على اساس المعهد الاسلامي، إدارة منهج الدراسة على اساس

المعهد الاسلامي، منهج الدراسة في المدرسة المهنية