

المخلص

عارف حسن الدين : تقييم إدارة التعلم من رئيس المدرسة في الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم في المدرسة العالية مطالع الفلاح حاجين مرقايصى باتي جاوى الوسطى عام الدراسة 2016/2015

عملية التعليم والتعلم التي يتضمن البرنامج عناصر التقييم مركز تقييم. هذا هو قرار مبني على القيم في عملية التقييم التي أجريت مقارنات بين المعلومات المقدمة وفقا لمعايير معينة، لنيل النتائج وإدارة التقييمات التعليمية الجيدة تحسين لنوعية التعليم.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تقييم التعلم في المدرسة العالية مطالع الفلاح حاجين مرقايصى باتي العام الدراسي 2016/2015. تحسين جودة التعليم المدرسة العالية مطالع الفلاح حاجين مرقايصى باتي العام الدراسي 2016/2015. وتقييم إدارة التعلم لتحسين نوعية التعليم في المدرسة العالية مطالع الفلاح حاجين مرقايصى باتي العام الدراسي 2016/2015.

وتضمن هذا البحث دراسة الوصفية النوعية وذلك بجمع البيانات، و باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق. أما بالنسبة للتحليل، باستخدام تقنيات التحليل الوصفية النوعية، وهي في شكل البيانات المكتوبة أو الاقوال، والملاحظات إلى الموقع مباشرة.

وأظهرت النتائج أن تقييم التعلم في المدرسة العالية مطالع الفلاح حاجين مرقايصى باتي العام الدراسي 2016/2015 يستخدم نظام فصلية مع التقويم الأكاديمي الهجرية. تقييم التعلم من أجل الانتقال في الصف بالاختبارات التحريرية التلخيصية والامتحانات التحفظية و درجات تقييم الاجتهاد والأخلاق. تقييم التعلم من أجل التخرج بالاختبارات التحريرية التلخيصية، و اختبار قراءة الكتب، و اختبار قراءة القرآن الكريم وكتابة المقالة العلمية باللغة العربية ودرجات التقييم الاجتهاد والأخلاق، دون اتباع الامتحانات الحكومية. الجهود المبذولة لتحسين نوعية التعليم في المدرسة العالية مطالع الفلاح في العام الدراسي 2016/2015 تحسين نوعية الموارد البشرية على جهة الطلاب والمعلمين والعاملين في مجال التعليم، وتطوير المناهج، وتحسين الابنية والوسائل، وعملية التعلم، وإنجازات المتعلمين التي تحققت في التعلم سواء كان في داخل المدرسة وخارجها.

وتقييم إدارة التعلم لتحسين نوعية التعليم في المدرسة العالية مطالع الفلاح حاجين مرقايصى باتي في العام الدراسي 2016/2015 تشمل إعداد التقييم، التي جعلت الصكوك تقييم المعلم، في تنفيذ نظام تقييم تطبيق الجلوس بشكل عشوائي ورقابة صارمة، في معالجة والمعلمين استخدام معايير تقييم المؤسسة. متابعة نتائج التقييم الذي أجراه المدير ومساعد المدير بعقد تقييم التحصيل العلمي للطلاب والإجراءات المتخذة لحل المشاكل القائمة.

الكلمات المفتاحية : التقييم , التعلم , نوعية التعليم

ABSTRACT

Arif Chasannudin (MP-14038), Management Evaluation of Learning by Headmaster in Efforts to Improve Quality of Education in Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati Academic Year 2015/2016, Thesis.

Teaching and learning process as a program contained elements of evaluation. Assessment center that is a decision based on the values . In the assessment process carried out comparisons between the information provided by certain criteria, for further deduced. Good Management of learning evaluations will improve the quality of education.

The purpose of this study was to determine the learning evaluation in Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati school year 2015/2016; improving the quality of education in Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati school year 2015/2016; and evaluation of learning management to improve the quality of education in Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati school year 2015/2016.

This research included qualitative descriptive study. In the course of collecting the data, using the method of observation, interviews, and documentation. As for analysis, using qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of data written or verbal people, and observations directly to the location.

The results showed that the evaluation of learning in Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati school year 2015/2016 using a system of quarterly with the academic calendar of Hijriyah. Evaluation of learning for the increase in class grade with summative written tests, examinations of recitation and ratings discipline and character. Evaluation of learning for graduation with summative written test, reading test books (Kitab), tests read the Koran and Arabic Writings and ratings discipline and morality, without following the National Examination.

Efforts to improve the quality of education in Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah school year 2015/2016 is to improve the quality of human resources both for students, teachers and education personnel, develop curriculum, improve infrastructure, the process of learning, and learners' achievements in learning both in the field intra-curricular and extracurricular.

Evaluation of learning management to improve the quality of education in Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati school year 2015/2016 is covering the preparation of the evaluation, in which the teacher evaluation instruments are made, in the implementation of the evaluation system applying random seating and strict supervision, in processing , teachers use the standards of assessment of the institution. Follow-up results of the evaluation conducted by the Director and Assistant Director to convene an evaluation of student achievement and the actions taken to resolve the existing problems

Keyword: evaluation, learning, quality, education.

ABSTRAK

Arif Chasannudin (MP-14038), *Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran oleh Kepala Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati Tahun Ajaran 2015/2016*, Tesis, Kudus: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana STAIN Kudus 2016.

Proses belajar mengajar sebagai sebuah program terkandung unsur penilaian (*evaluation*). Di pusat penilaian itulah terletak keputusan yang didasarkan atas nilai-nilai (*values*). Dalam proses penilaian dilakukan perbandingan antara informasi-informasi yang tersedia dengan kriteria-kriteria tertentu, untuk selanjutnya ditarik kesimpulan. Pengelolaan evaluasi pembelajaran yang baik akan meningkatkan mutu pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui evaluasi pembelajaran di Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati tahun ajaran 2015/2016; upaya peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati tahun ajaran 2015/2016; dan pengelolaan evaluasi pembelajaran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian yang dilakukan ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Dalam perjalanan mengumpulkan data, menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau dari lisan orang, dan pengamatan ke tempat lokasi secara langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran di Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati tahun ajaran 2015/2016 menggunakan sistem catur wulan dengan kalender akademik Hijriyah. Evaluasi pembelajaran untuk kenaikan kelas dengan tes tertulis sumatif, ujian hafalan, dan penilaian kerajinan dan budi pekerti. Evaluasi pembelajaran untuk kelulusan dengan tes tertulis sumatif, tes baca kitab, al Qur'an dan Karya Tulis Arab serta penilaian kerajinan dan budi pekerti, tanpa mengikuti Ujian Nasional.

Upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah tahun ajaran 2015/2016 adalah dengan meningkatkan mutu peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, mengembangkan kurikulum, meningkatkan sarana prasarana, proses pembelajaran dan prestasi peserta didik dalam pembelajaran baik di bidang intrakurikuler dan ekstrakurikuler.

Pengelolaan evaluasi pembelajaran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati tahun ajaran 2015/2016 adalah meliputi persiapan evaluasi, di mana instrumen evaluasi adalah buatan guru, dalam pelaksanaan evaluasi menerapkan sistem acak tempat duduk dan pengawasan ketat, dalam pengolahan, guru memakai standar penilaian dari lembaga. Tindak lanjut hasil evaluasi dilakukan oleh Direktur dan Pembantu Direktur dengan mengadakan rapat evaluasi dari prestasi belajar siswa dan tindakan yang diambil untuk menyelesaikan masalah yang ada.

Keyword: evaluasi, pembelajaran, mutu, pendidikan.