

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Keaktifan Belajar	8
a. Pengertian keaktifan belajar	8
b. Ciri-ciri keaktifan belajar	9
c. Bentuk-bentuk keaktifan dan aktivitas belajar	11
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar	14
2. <i>Reinforcement</i> (penguatan)	15
a. Pengertian <i>Reinforcement</i>	15
b. Tujuan dan manfaat pemberian <i>Reinforcement</i>	16
c. Jenis-jenis penguatan (<i>Reinforcement</i>)	17
d. Cara pemberian penguatan (<i>Reinforcement</i>)	18
e. Prinsip-prinsip pemberian penguatan	19

3. Stimulus yang bervariasi	19
a. Pengertian stimulus yang bervariasi	19
b. Prinsip-prinsip penggunaan stimulus yang bervariasi ..	20
c. Komponen-komponen stimulus yang bervariasi	20
4. Pengertian mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	25
a. Pengertian pelajaran Pendidikan Agama Islam	25
b. Fungsi pengajaran Agama Islam	27
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	28
d. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam	29
e. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berfikir	34
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Tata Variabel Penelitian	38
D. Definisi Operasional	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	43
G. Uji Asumsi Klasik	48
H. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMPN 2 Gabus Grobogan	56
1. Letak Geografis	56
2. Visi Misi dan Tujuan SMPN 2 Gabus Grobogan	56
3. Keadaan Guru dan Karyawan	57
4. Struktur Organisasi dan Kelambagaan	59
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	59
B. Uji Asumsi Klasik	59
1. Data uji normalitas data.....	59

2. Uji Multikolinearitas	60
3. Uji Linieritas data	61
4. Uji Homoskedastisitas	61
C. Analisis Data	62
1. Analisis pendahuluan	62
a. Deskripsi responden penelitian siswa/siswi kelas VIII dan IX SMPN 2 Gabus Grobogan	62
b. Deskripsi data penelitian di SMPN 2 Gabus Grobogan	63
2. Uji Hipotesis	70
a. Pengaruh pemberian <i>Reinforcement</i> terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Gabus Grobogan	70
b. Pengaruh Stimulus yang bervariasi terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Gabus Grobogan	74
c. Pengaruh pemberian <i>Reinforcement</i> dan Stimulus yang bervariasi terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Gabus Grobogan	78
D. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	41
Tabel 3.2	43
Tabel 3.3	44
Tabel 3.4	45
Tabel 4.1	57
Tabel 4.2	58
Tabel 4.3	65
Tabel 4.4	67
Tabel 4.5	69
Tabel 4.6	72

