

# ABSTRAK

**Moch Sapta Choirul Anwar (112022). “Pengaruh Pemberian *Reinforcement* dan Stimulus yang Bervariasi dalam Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gabus Grobogan”. Jurusan Tarbiyah/Prodi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. 2016.**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh pemberian *reinforcement* terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam (2) untuk mengetahui pengaruh stimulus yang bervariasi dalam pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam (3) untuk mengetahui pengaruh pemberian *reinforcement* dan stimulus yang bervariasi dalam pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam.

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field reserch*). yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah tetapi didahului semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penulis melakukan studi lapangan di SMP N 2 Gabus Grobogan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dan IX yang berjumlah 230 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 139 siswa. Alasan peneliti menjadikan kelas VIII dan IX sebagai objek penelitian karena siswa kelas VII masih dalam proses adaptasi dengan sekolah. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling* yaitu pengambilan anggota sampel secara acak berstrata secara proposional. Teknik yang digunakan dalam menguji hipotesis menggunakan uji asumsi klasik, kemudian di uji lagi dengan uji statistik menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pemberian *reinforcement* dalam kategori baik, yaitu sebesar 70,16, stimulus yang bervariasi dalam kategori baik, yaitu sebesar 70,41, keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam dalam kategori baik, yaitu sebesar 87,26. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian *reinforcement* terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam, dengan menggunakan model  $\hat{Y} = 54,149 + 0,472 X_1$ , & pemberian *reinforcement* mempunyai hubungan yang positif dan cukup signifikan terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara stimulus yang bervariasi terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam, dengan menggunakan model  $\hat{Y} = 60,741 + 0,377 X_2$ , & stimulus yang bervariasi mempunyai hubungan yang positif dan cukup signifikan terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam. 4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian *reinforcement* dan stimulus yang bervariasi terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam, dengan menggunakan model  $\hat{Y} = 49,585 + 0,343 X_1 + 0,193 X_2$ , serta secara bersama-sama terdapat hubungan yang positif & signifikan terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam.

**Kata Kunci : Pemberian *Reinforcement*, Stimulus yang bervariasi dan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.**