

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA  
TUNAGRAHITA DI SLB N CENDONO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh:**

**ANIS CHOIRUNISA  
112244**

---

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
JURUSAN TARBIYAH / PAI  
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada  
Yang Terhormat,  
**Ketua STAIN Kudus**  
**Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah**  
di –  
**Kudus**

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara **Anis Choirunisa**, NIM: **112244** dengan judul: **"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kemandirian Siswa Tunagrahita Di SLBN Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017"** pada jurusan Tarbiyah Program Studi PAI, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut dapat diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Kudus, 22 Maret 2017

Hormat kami,

Dosen Pembimbing

**Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si**  
**NIP. 197811012005011002**



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Anis Choirunisa  
NIM : 112244  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Judul Skripsi : "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam  
Mengembangkan Kemandirian Siswa Tunagrahita di  
SLBN Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017"

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam  
Negeri Kudus pada tanggal:

06 Maret 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu sarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Kudus, 22 Maret 2017



**Ketua Sidang/Penguji I**

Drs. Thoifuri, M.Ag  
NIP. 19671207 200003 1 001

**Penguji II**

Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd  
NIP. 19740828 200501 2 008

**Dosen Pembimbing**

Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si  
NIP. 19781101 200501 1 002

**Sekretaris Sidang**

Ida Vera Sophya, M.Pd  
NIP. 19790321 200901 2 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anis Choirunisa

NIM : 112244

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kemandirian Siswa Tunagrahita di SLBN Cendono Tahun Pelajaran 2016/2017**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi

Kudus, 24 Februari 2017

Yang membuat pernyataan

Saya,



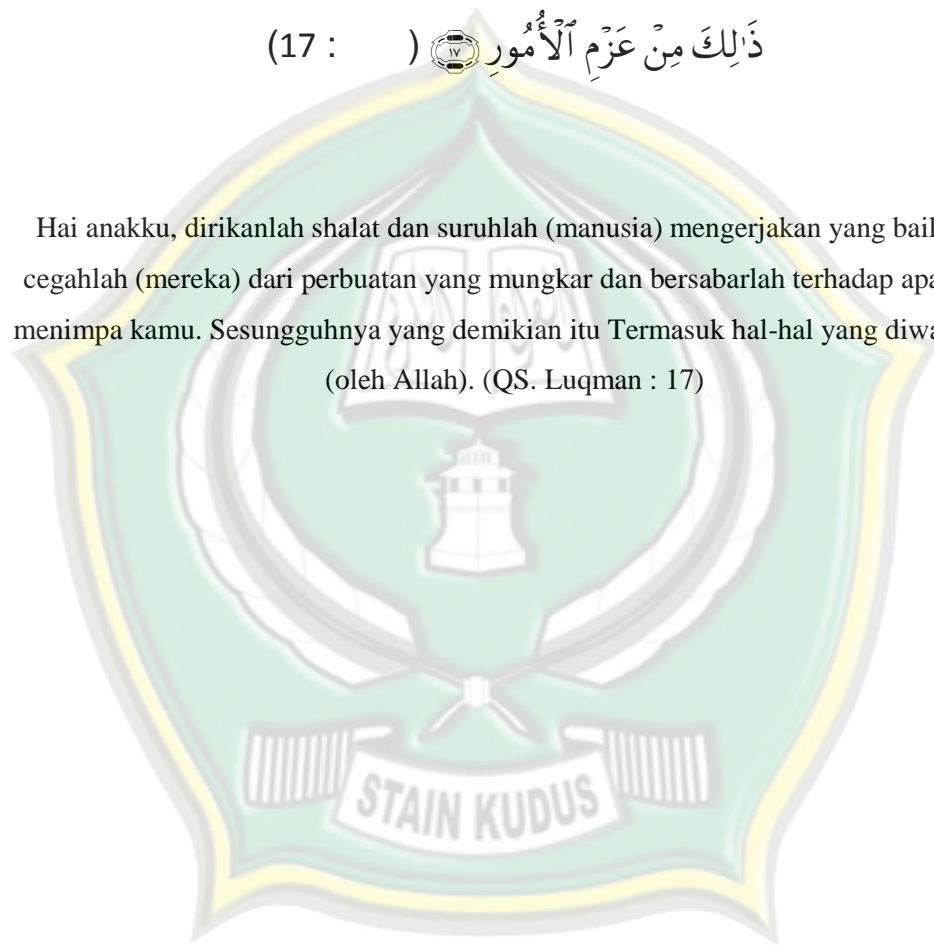
*Anis Choirunisa*  
**Anis Choirunisa**  
NIM : 112244

MOTTO

يَبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَيَّ مَا أَصَابَكَ إِنَّ

ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ( QS. Luqman : 17 )

Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah). (QS. Luqman : 17)



## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- Ayah yang selama ini tak henti-hentinya berdo'a untuk kesehatanku, keselamatanku, kesuksesanku, kesuksesanku, dan kebahagiaanku. Beliau adalah motivator terbesar dalam hidupku.
- Juga kepada ibuk yang selalu mendoakanku, terutama dalam mengerjakan skripsi ini.
- semua saudaraku dan adikku yang selalu mendukung baik materi maupun inmaterial.
- Kepada kekasih hati Taufiq Teguh Prasetyo yang selalu memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
- Bapak Dr. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si. yang dengan sabar membimbing dari awal pembuatan skripsi, sampai selesainya skripsi ini.
- Buat semua teman-teman kelas G Tarbiyah PAI angkatan 2012, yang tidak bisa aku sebutkan satu-persatu.
- Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus
- Dan kepada pembaca budiman sekalian.

Semua pengorbanan yang telah kalian berikan dengan ikhlas, diberi balasan oleh sang pencipta ALLAH SWT. Dan semoga kalian semua selalu diberi kesehatan, kebahagiaan. Keselamatan, dan kesuksesan dalam menjalani kehidupan ini. Amin.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahir Rohmanir Rohim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Tunagrahita Di SLBN Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Ilmu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:


1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., MM selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Hartono, S.Pd, selaku Kepala SDLB N Cendono Kudus yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

6. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Segenap jajaran dewan guru, khususnya Kepala SLBN Cendono Kudus, yang telah membantu berkaitan dengan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Untuk bapak dan ibuk yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya baik moril, materil maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini terealisasikan.
9. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi. Semoga amal baik beliau tersebut diatas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan yang berlipat ganda disisi Allah SWT. Amin..

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 24 Februari 2017

Penulis



**Anis Choirunisa**  
NIM : 112244