

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh pembelajaran fiqih dengan menggunakan model *analysis, design, development, implementation, and evaluation (addie)* terhadap prestasi belajar siswa kelas VI di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kota Kudus tahun ajaran 2016/2017”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Model desain pembelajaran addie pada mata pelajaran fiqih kelas VI di MI NU Tarsyiduth Thullab Singocandi Kudus tergolong dalam kategori “Baik” karena memiliki nilai rata-rata sebesar 71 terletak pada nilai interval 71–84. Sehingga dari kategori tersebut dapat diterapkan Model addie pada mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran fiqih di MI NU Tarsyiduth Thullab Singocandi Kudus tergolong dalam kategori “Baik” karena memiliki nilai rata-rata sebesar 79,68 terletak pada nilai interval 78–87. Jadi, semakin baik model desain pembelajaran yang digunakan maka materi pelajaran akan mampu diterima oleh peserta didik dengan baik pula.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model desain pembelajaran addie terhadap prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran fiqih di MI NU Tarsyiduth Thullab Singocandi Kudus, yang ditunjukkan pada perhitungan uji hipotesis diperoleh F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% maupun 1% ($174,59 > 4,28 > 7,88$), maka H_a diterima. Sedangkan hubungan variabel X (model addie) dengan variabel Y (prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih) dapat dilihat dari koefisien korelasi sebesar 0,942 yang tergolong dalam kategori “Sangat Kuat” karena terletak pada interval 0,80–1,000. Dan dari perhitungan koefisien determinasi yang peneliti peroleh, bahwa model *addie* memiliki pengaruh yang sebesar 88,36% terhadap prestasi belajar

siswa pada mata pelajaran fiqih di MI NU Tarsyiduth Thullab Singocandi Kudus.

B. Saran-Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada sekolah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, meskipun dalam penelitian ini menunjukkan bahwa model desain pembelajaran addie berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran fiqih di MI NU Tarsyiduth Thullab Singocandi Kudus dengan persentase yang besar, itu berarti hal tersebut tidak dapat diabaikan baik oleh guru, peserta didik, maupun kepala sekolah. Penulis mengharapkan, baik guru maupun peserta didik selalu mempertahankan penerapan desain-desain pembelajaran untuk mempersiapkan KBM dan lebih meningkatkan model desain pembelajaran yang digunakan untuk mendapatkan kualitas belajar yang optimal yang dapat berpengaruh besar terhadap prestasi belajar siswa. Sehingga kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan efektif dan efisien sesuai dengan tujuan pembelajaran. sehingga menghasilkan output yang lebih maksimal.
2. Meskipun prestasi belajar siswa dapat dikualifikasikan baik, akan tetapi diharapkan baik peserta didik maupun guru diharapkan dapat bekerja sama dengan baik untuk menciptakan prestasi belajar yang lebih baik lagi, sehingga menghasilkan output yang lebih maksimal.
3. Bagi kepala madrasah, setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar dengan menyediakan fasilitas serta sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Dan untuk guru, penulis berharap bisa lebih meningkatkan kualitasnya baik secara personal, profesional, maupun secara sosial. Dengan demikian diharapkan akan memberikan iklim

pembelajaran yang harmonis dan berkualitas baik secara akademik maupun non akademik, serta berupaya untuk selalu memberikan motivasi, menumbuhkan minat, perhatian dan kebiasaan serta ketekunan belajar. Meskipun dalam penelitian yang dilakukan penulis tidak memberikan kesimpulan yang negatif, untuk peningkatan kualitas madrasah yang bersangkutan, penulis berpendapat perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

C. Kata Penutup

Dengan penuh rasa syukur *Alhamdulillah*, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh pembelajaran fiqih dengan menggunakan model *analysis, design, development, implementation, and evaluation (addie)* terhadap prestasi belajar siswa kelas VI di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kota Kudus tahun ajaran 2016/2017”. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah dari Allah SWT serta bimbingan dari dosen pembimbing dan bantuan dari pihak MI NU Tarsyiduth Thullab Singocandi Kudus, serta do’a dari orangtua dan keluarga tercinta akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat teruntuk Baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti teladannya.

Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Aamiin Ya Rabbal ‘Aalamiin*.