

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORETIS	
A. Deskripsi Teori	10
1. Pembelajaran Fiqih	10
2. Model Desain Pembelajaran <i>ADDIE</i>	15
3. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Menggunakan Model Desain Pembelajaran <i>Addie</i>	16
4. Prestasi Belajar Siswa.....	19
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	21
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir	25

D. Hipotesis	26
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Tata Variabel Penelitian	29
D. Definisi Operasional	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen	33
G. Uji Asumsi Klasik	36
H. Analisis Data	38
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi situasi umum MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	42
1. Latar belakang dan Sejarah Berdirinya MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.....	42
2. Letak Geografis	46
3. Visi, Misi dan Tujuan	47
4. Struktur Organisasi	48
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	51
6. Prestasi Akademik dan Non Akademik	53
7. Sarana dan Prasarana	54
8. Kegiatan Ekstra Kulikuler	56
B. Hasil Uji Asumsi Klasik	57
1. Uji Normalitas Data	57
2. Uji Linieritas	58
C. Analisis Data	58
1. Analisis Pendahuluan	58
2. Uji Hipotesis	65
3. Analisis Lanjut	69

4. Pembahasan Hasil Penelitian	70
--------------------------------------	----

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Saran-saran	77
C. Kata Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Hasil uji validitas item tentang model Addie (X).....	35
Tabel 4.1	: Daftar nama guru dan karyawan MI NU Tarsyudut Thullab Singocandi Kudus	51
Table 4.2	: Rekapitulasi jumlah siswa MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	53
Table 4.3	: Prestasi MI NU Tarsyiduth Thullab Singocandi Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	53
Table 4.4	: Sarana dan Prasarana.....	55
Table 4.5	: Data ekstrakurikuler MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	56
Table 4.6	: Nilai Interval Model Addie	60
Table 4.7	: Jumlah Kategori Model Addie	61
Table 4.8	: Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Pelajaran Fiqih (Variabel Y).....	62
Table 4.9	: Nilai Interval Prestasi Belajar Kelas VI Mapel Fiqih.....	63
Tabel 4.10	: Jumlah Kategori Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Mapel Fiqih.....	64
Tabel 4.11	: Tabel Penolong	65
Table 4.12	: pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Tahap Pengembangan Model Desain Pembelajaran ADDIE	16
Gambar 2.2 : Kerangka berfikir	25
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MI NU Tarsyiduth Thullab Tahun Pelajaran 2016/2017	50

