

## ABSTRAK

Nama: Zuhaidah, (NIM: 111455), judul: Pengaruh Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Model Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (*ADDIE*) terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kota Kudus Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Model desain pembelajaran *addie* di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus (2) Prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran fiqih di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus (3) Pengaruh model desain pembelajaran *addie* terhadap prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran fiqih di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data numerical (angka) yang diolah dengan metode statistik. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: metode observasi, metode angket, dan metode dokumentasi. Adapun yang menjadi responden adalah peserta didik kelas VI di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus, dengan jumlah populasi 25 orang. Penelitian ini penulis menggunakan angket dan data yang didapat dari pengumpulan dokumentasi untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa kelas VI dalam pembelajaran fiqih dengan menggunakan model desain pembelajaran *addie* yang diperoleh juga dari soal-soal pernyataan yang peneliti ajukan.

Hasil korelasi pembelajaran fiqih dengan menggunakan model *addie* terhadap prestasi belajar siswa kelas V dari penelitian ini yaitu: (1) Nilai rata-rata model *addie* sebesar 71 yang masuk dalam interval 71-84 berkategori "Baik". (2) Nilai rata-rata prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran fiqih 79,68 yang masuk dalam interval 78-87 juga berkategori "Baik". (3) Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh Freg lebih besar dari Ftabel dengan taraf signifikansi 5% maupun 1% ( $174,59 > 4,28 > 7,88$ ), maka  $H_0$  diterima atau Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model desain pembelajaran *addie* terhadap prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran fiqih di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus. Hasil perhitungan rxy menyatakan korelasi kedua variabel sebesar 0,942 mempunyai tingkat korelasi "Sangat Kuat". Berdasarkan nilai koefisien determinasi pengaruh antara model desain pembelajaran *addie* terhadap prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran fiqih di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus sebesar 88,36%. Sebagai sisanya 11,64% merupakan pengaruh variabel lain yang belum penulis teliti.

**Kata kunci : Mata Pelajaran fiqih, Model Addie, Prestasi Belajar**